

Programme d'internats en psychologie et neuropsychologie

2027-2028

Direction de l'enseignement universitaire et de la recherche

Date : 16 octobre 2026

Production

Santé Québec Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal – Universitaire

Équipe Enseignement-stages

Direction de l'enseignement universitaire et de la recherche

1560, rue Sherbrooke Est

Montréal (Québec) H2L 4M1

Téléphone : 514 413-8905

Courriel : stages.ccsmtl@ssss.gouv.qc.ca

Site Web : ciusss-centresudmtl.gouv.qc.ca

Rédaction

Équipe Enseignement-stages

Direction de l'enseignement universitaire et de la recherche

Révision

Équipe Enseignement-stages

Direction de l'enseignement universitaire et de la recherche

Notes

Dans ce document, l'emploi du masculin générique désigne aussi bien les femmes que les hommes et est utilisé dans le seul but d'alléger le texte.

Table des matières

SANTÉ QUÉBEC CENTRE-SUD-DE-L'ÎLE-DE-MONTRÉAL – UNIVERSITAIRE	1
La santé urbaine au cœur de notre vision	1
UN CENTRE URBAIN	1
UN CENTRE PRÉOCCUPÉ PAR LES INÉGALITÉS SOCIALES ET DE SANTÉ	1
UN CENTRE ACCESSIBLE	1
UN CENTRE POUR VOUS	1
UN CENTRE AVEC DU LEADERSHIP	1
UN CENTRE FORT DE SA DIVERSITÉ	2
UN CENTRE AVEC UNE MISSION UNIVERSITAIRE	2
MODALITÉS POUR SOUMETTRE UNE CANDIDATURE	3
ADMISSIBILITÉ	3
DOSSIER DE CANDIDATURE	3
DÉPÔT DU DOSSIER DE CANDIDATURE	3
DATE LIMITE	3
PROCÉDURE DE SÉLECTION DES CANDIDATS	4
JOUR DU MATCH DAY	4
DEUXIÈME TOUR	4
OFFRES D'INTERNATS EN PSYCHOLOGIE	6
01P – Programme Jeunesse, Service d'intervention spécifique et de soutien clinique (SISSC)	6
02P – Groupe de médecine familiale universitaire (GMF-U) Notre-Dame	10
03P – Groupe de médecine familiale universitaire (GMF-U) des Faubourgs	12
04P – Centre de réadaptation en dépendance de Montréal, service externe en dépendance	16
05P – Équipe santé mentale adulte / Première ligne / CLSC St-Henri	18
06P – Institut Universitaire de Gériatrie de Montréal (IUGM), Services Professionnels (clinique de cognition) et Équipe SCPD (Symptômes Comportementaux et Psychologiques de la Démence)	21
07P – Centre de réadaptation en déficience physique Lucie-Bruneau, Clinique d'adaptation à la douleur chronique et Programme de réadaptation au travail (programmes secondaires : maladies évolutives et clinique des maladies neuro-musculaires)	25
OFFRES D'INTERNATS EN NEUROPSYCHOLOGIE	28
01N – Service de Toxicomanie et de médecine urbaine – Hôpital Notre – Dame	28
02N – Institut Universitaire de Gériatrie de Montréal (IUGM), Soutien à l'autonomie des personnes âgées (SAPA)	31
03N – Centre de réadaptation en déficience physique Lucie-Bruneau, AVC et autres lésions cérébrales acquises non-traumatiques - maladies évolutives - réadaptation au travail - clinique des maladies neuromusculaires	34

Santé Québec Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal – Universitaire

La santé urbaine au cœur de notre vision

Un centre urbain

Situé en plein cœur de Montréal, Santé Québec Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal – Universitaire a pour mission de veiller à la santé et au bien-être de la population de son territoire.

Sa priorité est de rendre ses services accessibles, efficaces, efficients et de qualité. Montréal est la ville la plus dense au Canada et la deuxième la plus peuplée. Le centre-ville recèle une part importante de disparités sociales et de menaces pour la santé (ex : itinérance, toxicomanie, pollution, etc.). Pour veiller à la santé des communautés urbaines, il faut suivre leur rythme et partager leur quotidien. Soucieuses de développer des services à échelle humaine, inclusifs et respectueux du vécu de nos clientèles, nos équipes ont adapté leur offre de service.

Un centre préoccupé par les inégalités sociales et de santé

Le territoire de notre organisation se caractérise par de grands écarts socioéconomiques et par des rapports sociaux inégalitaires entre les différentes populations qui y résident. L'embourgeoisement, dans certains quartiers auparavant ouvriers et populaires, accentue les disparités socioéconomiques et influence la santé des individus, et éventuellement l'accès aux services sociaux, de santé et communautaires. Le CCSMTL collabore à des actions pour les réduire.

Un centre accessible

Notre établissement niche dans la partie centre-sud de l'île de Montréal et couvre une superficie de 46 km² répartis sur quatre arrondissements : Plateau Mont-Royal, Ville-Marie, Sud-Ouest et Verdun. Ce vaste réseau de services est bien desservi par les transports en commun et offre des stationnements pour vélos dans la majorité de ses sites. Certains milieux plus excentrés offrent du stationnement gratuit à ses stagiaires.

Un centre pour vous

En tant que stagiaire, vous bénéficierez des mêmes rabais corporatifs que les employés, applicables sur des spectacles, des activités et centres sportifs, des locations de BIXI et de co-voiturage, des restaurants, salons de coiffure, spa, etc. Seul le programme OPUS n'est pas offert aux stagiaires.

Un centre avec du leadership

Notre établissement est un leader montréalais, donc pour tout le territoire de l'île, dans des domaines tels que la santé publique, la protection de la jeunesse, les dépendances, l'itinérance, la réadaptation physique et intellectuelle. Au niveau provincial, nous portons des mandats en déficience intellectuelle, trouble du spectre de l'autisme, déficience physique, ainsi qu'en douleur chronique et en soutien à l'autonomie des personnes âgées.

Un Centre fort de sa diversité

L'embarras du choix pour un internat !

Notre établissement dessert une **population très diversifiée** vous permettant de découvrir de nouvelles clientèles :

- Services de première ligne offerts à la population en général
- Personnes vivant avec une déficience physique sensorielle, auditive ou visuelle
- Personnes avec déficience intellectuelle ou un trouble du spectre de l'autisme
- Personnes souffrant d'une dépendance
- Des enfants, des jeunes et leur famille
- Des adolescent(e)s hébergé(e)s en Centre Jeunesse
- Des personnes âgées bénéficiant de soutien à domicile ou hébergées, ou entre les deux
- Des cliniques externes spécialisées sur les troubles cognitifs et problèmes liés au vieillissement
- Personnes avec des troubles psychiatriques et troubles de santé mentale

Fort de l'**expertise de plus de 22 000 employés**, notre centre est un **acteur majeur** en santé et services sociaux.

Un Centre avec une mission universitaire

Conjuguant savoirs, savoir-faire et savoir-être, notre organisation collabore avec les établissements d'enseignement pour former une relève compétente. Nous accueillons plus de 7000 stagiaires par année dans 50 disciplines de stage différentes ! Vous aurez l'occasion, dans le cadre de votre internat, de côtoyer des stagiaires de tout horizon et ainsi d'enrichir votre pratique par la collaboration interdisciplinaire.

Des activités d'enseignement innovantes comme des supervisions cliniques avec des internes d'autres milieux et universités, animées par des superviseurs différents des vôtres, vous permettront de vous familiariser avec des approches et des clientèles variées, et de découvrir nos différentes installations.

Une mission d'enseignement et de recherche grâce à ses [cinq désignations universitaires](#) :

Institut universitaire sur les dépendances

Centre de recherche de Montréal sur les inégalités sociales, les discriminations et les pratiques alternatives de citoyenneté (CREMIS)

Institut universitaire Jeunes en difficulté de Montréal

Institut universitaire sur la réadaptation en déficience physique de Montréal

Institut universitaire de gériatrie de Montréal

Cette importante concentration scientifique influence et enrichit la vie de l'organisation, contribue à l'avancement et à l'amélioration des pratiques cliniques.

Pour en connaître davantage sur notre établissement et la population desservie, nous vous invitons à consulter notre [site Web](#).

Modalités pour soumettre une candidature

Admissibilité

Pour être acceptés comme candidats potentiels à un internat en psychologie ou en neuropsychologie, les étudiants doivent répondre aux exigences suivantes :

Être inscrit à un programme de doctorat en psychologie ou neuropsychologie d'une université ;

Répondre aux prérequis de son université pour être éligible à l'internat.

Dossier de candidature

Le dossier de candidature doit inclure les 4 documents suivants :

1. Une copie du dernier relevé des notes académiques ;
2. Formulaire de Candidature étudiante pour l'internat en psychologie COMPLÉTÉ, en suivant les instructions mentionnées en haut du document.
3. Deux lettres de recommandation (doivent être envoyées directement par les référents ou par la coordination des internats de l'université d'appartenance de l'étudiant)

Dépôt du dossier de candidature

Étudiants de l'Université de Montréal : adressez-vous à votre département universitaire. Les dossiers nous seront transmis par la coordination des internats

Étudiants des autres universités : faites parvenir votre dossier de candidature par courriel à l'adresse suivante : stages.ccsmtl@ssss.gouv.qc.ca

À Indiquer dans l'objet du courriel le numéro de l'offre suivi du nom du superviseur : Ex : 03P – Superviseur

À recevoir un dossier de candidature complet pour chaque internat souhaité.

Date limite

La date limite pour recevoir le dossier complet de candidature : **4 décembre 2026**.

Procédure de sélection des candidats

1. Vérification de l'admissibilité des dossiers de candidature : les dossiers de candidature répondant aux exigences seront acheminés à chacun des superviseurs selon les choix des candidats.
2. Présélection : à la suite de l'étude de chaque dossier de candidature par les superviseurs, les étudiants retenus seront convoqués à une entrevue de sélection. Ceux qui n'auront pas été retenus seront avisés par courriel. À titre indicatif : Habituellement, l'analyse de chaque dossier de candidature se fait en décembre, et les entrevues ont lieu en janvier. Sous réserve de quelques exceptions.
3. Suite aux entrevues, les superviseurs élaboreront la liste des candidats retenus par ordre de préférence pour chacune des offres d'internat.
4. Jumelage : tous les candidats sélectionnés recevront une proposition de stage à la date prévue par l'*Association of Psychology Postdoctoral and Internship Centers* (APPIC) pour le Match-Day, soit le **19 février 2027**.

Jour du Match Day

1. Le **matin du 19 février 2027**, une offre sera faite par courriel et par téléphone; dès 8h; au premier choix de chaque superviseur – l'étudiant aura **60 minutes** pour répondre par écrit au courriel reçu. L'heure de début le matin du 19 février ainsi que le temps de réflexion sont sujets à changement.
2. Si l'offre de stage est acceptée par l'étudiant, nous aviserons le superviseur et l'université.
3. Si l'offre n'est pas acceptée, nous ferons une offre au prochain étudiant sur la liste, jusqu'à ce que la place soit comblée. **Un délai de réflexion de 60 minutes** est accordé à chaque étudiant.
4. Dès qu'un étudiant accepte une place :
 - Il est lié à cet engagement et ne peut pas se désister par la suite ;
 - Il doit retirer sa candidature des autres milieux sollicités afin de donner une chance aux autres étudiants.

Deuxième tour

- Dans le cas où certaines offres d'internat ne seraient pas comblées le 19 février, nous ferons parvenir aux universités les offres toujours disponibles.
- Pour ce deuxième tour, les modalités pour soumettre une candidature restent les mêmes.
- Les étudiants intéressés devront faire parvenir un dossier de candidature complet pour chaque internat sollicité à l'adresse de courriel : stages.ccsmtl@ssss.gouv.qc.ca
- Les étudiants retenus seront convoqués à une entrevue de sélection par les superviseurs. Dans ce cas, les candidats retenus au terme des entrevues de sélection, recevront immédiatement une offre d'internat.

Dates importantes

- Date limite pour recevoir le dossier complet de candidature : **4 décembre 2026**.
- Jour du Match-Day : **vendredi 19 février 2027**

Nos offres d'internats 27-28

Offres d'internats en psychologie

01P – Programme Jeunesse, Service d'intervention spécifique et de soutien clinique (SISSC)

MILIEU D'INTERNAT	
Nom complet du milieu :	Service d'Intervention Spécifique et Soutien Clinique (SISSC)
Nom de l'établissement/installation :	Santé Québec Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal – Universitaire
Département/programme/service :	Direction du programme Jeunesse (DPROGJ)
Type de milieu :	Centre jeunesse
Année de l'offre : 2027-2028	Nombre de places pour l'offre : 2
☒ Psychologie clinique ☐ Neuropsychologie clinique ☐ Psychologie du travail	
Nombre d'heures et rotation : Offre de 1600 h ou 800 h de fin aout/début septembre à juillet/aout	
Superviseur.e principal.e :	Valérie Arsenault
Grade : DPsy	Membre de l'OPQ depuis quelle année : 2015
Approche :	Psychodynamique/intégrative
	Marie-Eve Turgeon
Grade : PhD	Membre de l'OPQ depuis quelle année : 2005
	Vincent Démon-Archambault
Grade : DPsy	Membre de l'OPQ depuis quelle année : 2014
	Olivier Lacroix
Grade : Maîtrise	Membre de l'OPQ depuis quelle année : 2010
	Dominique Eybalin

Grade : PhD	Membre de l'OPQ depuis quelle année : 2022
	Julie Mercure
Grade : Maîtrise	Membre de l'OPQ depuis quelle année : 1999
☒ La ou les personnes superviseuses n'ont pas fait l'objet, au cours des 3 dernières années, d'une décision lui imposant, en vertu de l'article 55 du Code des professions (chapitre C-26), un cours ou un stage de perfectionnement ni d'une décision rendue par un ordre professionnel, un conseil de discipline ou le Tribunal des professions ayant eu pour effet de la radier, ou de limiter ou de suspendre son droit d'exercer des activités professionnelles.	
HORAIRE	
Durée (en mois) :	Offre de 1600h ou 800h de fin aout/début septembre à juillet/aout
Nombre de jours/semaine :	de 3 à 5 jours
Jours de présence obligatoire :	3
Autres informations pertinentes :	Plusieurs de nos psychologues peuvent agir à titre de superviseur principal ou de co-superviseur. Au total, de 4 à 6 superviseurs (dont un pour la supervision de groupe) devraient pouvoir s'impliquer auprès des internes pour l'année 2027-2028, et d'autres psychologues pourront compléter l'offre : mandats ponctuels, séminaires, remplacement en cas d'absence. L'approche des superviseurs est principalement psychodynamique. La plupart des superviseurs font appel à des notions systémiques, humanistes et cognitivo-comportementales afin de s'adapter aux diverses situations cliniques rencontrées. Certains superviseurs ont développé une pratique en évaluation thérapeutique/collaborative, en expertise psycho-légale, en psychothérapie de groupe (psychodrame, mentalisation, par le conte, les arts), en intervention relationnelle, en problématiques d'identité de genre et en approche transculturelle.
DÉTAILS DE L'OFFRE D'INTERNAT	
1. Description du milieu et composition de l'équipe	

Le Service d'intervention spécifique et de soutien clinique (SISSC), de la Direction du programme jeunesse du CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal, offre des services spécialisés d'évaluation, d'intervention et de consultation auprès des jeunes suivis en vertu de la Loi sur la protection de la jeunesse (LPJ) ou de la Loi sur le système de justice pénale pour les adolescents (LSJPA). Nos services sont accessibles à l'ensemble de la clientèle francophone et allophone de l'île de Montréal. Les psychologues du SISSC travaillent au sein d'une équipe multidisciplinaire composée notamment de neuropsychologues, travailleurs sociaux, psychoéducateurs, criminologues, orthophonistes, ergothérapeutes, sexologue et art-thérapeute. Ils collaborent étroitement avec les équipes psychosociales et de réadaptation ainsi qu'avec de nombreux partenaires du réseau de la santé, de la santé mentale, de la pédopsychiatrie et de l'éducation. L'internat est offert dans un modèle de supervision en duo, permettant à chaque interne de bénéficier des perspectives complémentaires de deux psychologues superviseurs.

2. **Clientèle.s et problématique.s rencontrée.s**

Le SISSC dessert principalement des enfants, des adolescents et leurs familles (0 à 18 ans, et occasionnellement de jeunes adultes) suivis dans un contexte d'autorité lié à la Loi sur la protection de la jeunesse (LPJ) ou à la Loi sur le système de justice pénale pour les adolescents (LSJPA). Les jeunes référés présentent des problématiques psychosociales graves, notamment la négligence, les mauvais traitements psychologiques, les abus physiques ou sexuels, les troubles de comportement et l'abandon parental.

La clientèle est fréquemment confrontée à d'importantes vulnérabilités sur le plan de la santé mentale, qu'elles soient diagnostiquées ou en émergence. Les problématiques rencontrées comprennent notamment les difficultés d'attachement, les enjeux relationnels découlant d'expériences adverses précoces, les traumatismes aigus et complexes, les comportements suicidaires ou d'automutilation, ainsi que les troubles de la personnalité en émergence. Les situations cliniques se caractérisent souvent par une forte complexité et la présence de comorbidités, incluant notamment des symptômes anxieux, dépressifs et liés au trauma.

Cette clientèle offre aux internes l'occasion de développer des compétences avancées en évaluation, en intervention et en formulation clinique auprès de jeunes présentant des profils complexes et multidimensionnels.

3. **Modalité.s de l'internat**

Notre milieu offre pour chaque interne, une supervision individuelle avec chacun des deux superviseurs, une supervision de groupe ainsi que différents séminaires au cours de l'année tels que :

- L'évaluation psychologique en contexte de protection de la jeunesse
- Les différents tests projectifs et leur application;
- Attachement et mentalisation;
- Les troubles de personnalité limite;
- L'utilisation de médium en thérapie, etc.

Les internes sont également invités à participer à différentes rencontres d'équipe multidisciplinaires.

4. **Modalité.s d'encadrement et de supervision**

- Supervision individuelle
- Supervision de groupe

- Séminaires de formation portant sur les thèmes suivants : l'évaluation psychologique, l'évaluation cognitive, les méthodes projectives, les troubles de personnalité, introduction au psychodrame.
- Lectures dirigées
- Participation à des réunions d'équipe

5. **Autres particularités ou exigences**

L'interne en psychologie peut être amené à se déplacer sur les différents sites que nous desservons.

6. **Informations supplémentaires**

02P – Groupe de médecine familiale universitaire (GMF-U) Notre-Dame

MILIEU D'INTERNAT

Nom complet du milieu :	GMF_U Notre - Dame		
Nom de l'établissement/installation :	Santé Québec Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal – Universitaire		
Département/programme/service :	Direction des services généraux et des partenariats urbains (DSGPU)		
Type de milieu :	Autre programme/service dans un CIUSSS ou CISSS		
Année de l'offre : 2027-2028	Nombre de places pour l'offre : 2		
☒ Psychologie clinique	☐ Neuropsychologie clinique	☐ Psychologie du travail	
Nombre d'heures et rotation : 1600 h, septembre-août			
Superviseur.e principal.e :	Marie Leclaire		
Grade : PhD	Membre de l'OPQ depuis quelle année : 2001		
Approche :	Psychodynamique		

☒ La ou les personnes superviseuses n'ont pas fait l'objet, au cours des 3 dernières années, d'une décision lui imposant, en vertu de l'article 55 du Code des professions (chapitre C-26), un cours ou un stage de perfectionnement ni d'une décision rendue par un ordre professionnel, un conseil de discipline ou le Tribunal des professions ayant eu pour effet de la radier, ou de limiter ou de suspendre son droit d'exercer des activités professionnelles.

HORAIRE

Durée (en mois) :	9 à 12 mois
Nombre de jours/semaine :	5 jours
Jours de présence obligatoire :	mardi, jeudi, vendredi
Autres informations pertinentes :	horaire flexible, entre 8 h à 20 h

DÉTAILS DE L'OFFRE D'INTERNAT

1. **Description du milieu et composition de l'équipe**

Le GMF-U offre des services médicaux à une clientèle adulte diversifiée présentant des problématiques de santé physique et mentale variées. Le GMF-U est aussi un milieu d'enseignement universitaire en médecine familiale et accueille des étudiants de plusieurs disciplines favorisant une pratique collaborative. Les internes travaillent en étroite interaction avec des médecins de famille, résidents, infirmières cliniciennes et praticiennes spécialisées, psychiatres, travailleurs sociaux, nutritionniste, pharmacien et patients partenaires. Cette collaboration prend la forme de discussions cliniques, de consultations interdisciplinaires, d'entrevues conjointes et de participation aux réunions cliniques de l'équipe et aux activités d'enseignement.

2. **Clientèle.s et problématique.s rencontrée.s**

Les internes en psychologie offrent des services à une clientèle adulte suivie en médecine familiale et présentant notamment des troubles de l'humeur, troubles anxieux, troubles à symptomatologie somatique, troubles de la personnalité, troubles mentaux sévères stabilisés, difficultés d'adaptation, enjeux relationnels, maladie chronique, deuil et crises. Le GMF offre une grande accessibilité à sa clientèle et permet de développer le généralisme.

3. **Modalités.s de l'internat**

L'interne réalise des activités d'évaluation psychologique, d'évaluation des troubles mentaux et de psychothérapie à court et moyen terme, tout en participant à des consultations interdisciplinaires, suivis conjoints et discussions cliniques au sein d'une équipe interprofessionnelle. L'interne peut aussi agir à titre de consultant dans des évaluations en santé mentale et offrir de l'enseignement et de la co-supervision dans les activités pédagogiques.

4. **Modalités.s d'encadrement et de supervision**

L'approche de supervision vise le développement progressif de l'autonomie professionnelle, du jugement clinique et de l'identité du psychologue. Elle privilégie une posture réflexive et collaborative favorisant l'intégration des connaissances théoriques, de l'expérience clinique et des données issues de la relation thérapeutique. La supervision accorde une attention particulière à la compréhension des processus psychopathologiques, aux dimensions relationnelles, aux dynamiques transférentielles et contre-transférentielles ainsi qu'à l'utilisation de soi comme outil clinique. Les apprentissages s'appuient sur la discussion de cas, l'autoévaluation, l'observation clinique, la consultation interprofessionnelle et l'exposition à différentes modalités de supervision (individuelle, de groupe, psychodrame Balint, intervision).

5. **Autres particularités ou exigences**

6. **Informations supplémentaires**

03P – Groupe de médecine familiale universitaire (GMF-U) des Faubourgs

MILIEU D'INTERNAT

Nom complet du milieu :	GMF-U des Faubourgs		
Nom de l'établissement/installation :	Santé Québec Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal – Universitaire		
Département/programme/service :	Direction des services généraux et des partenariats urbains (DSGPU)		
Type de milieu :	CLSC		
Année de l'offre : 2027-2028	Nombre de places pour l'offre : 4		
☒ Psychologie clinique	☐ Neuropsychologie clinique	☐ Psychologie du travail	
Nombre d'heures et rotation : Autre : détails dans section horaire			
Superviseur.e principale :	Dany Leblond		
Grade : MPs	Membre de l'OPQ depuis quelle année : 1990		
Approche :	Intégrative (TCC, Systémique, psychodynamique)		

☒ La ou les personnes superviseuses n'ont pas fait l'objet, au cours des 3 dernières années, d'une décision lui imposant, en vertu de l'article 55 du Code des professions (chapitre C-26), un cours ou un stage de perfectionnement ni d'une décision rendue par un ordre professionnel, un conseil de discipline ou le Tribunal des professions ayant eu pour effet de la radier, ou de limiter ou de suspendre son droit d'exercer des activités professionnelles.

HORAIRE

Durée (en mois) :	sept à mai ou août
Nombre de jours/semaine :	3 à 5 jours
Jours de présence obligatoire :	3 jours par semaine
Autres informations pertinentes :	1 soir par semaine

DÉTAILS DE L'OFFRE D'INTERNAT

1. **Description du milieu et composition de l'équipe**

Le GMF-U des Faubourgs offre des services de santé sur le territoire du CLSC des Faubourgs avec trois sites différents dont Ste-Catherine, Visitation et Parthenais. Aussi, il possède une mission universitaire en étant un milieu de formation pour des résidents en médecine de famille de l'Université de Montréal. Il est constitué d'une vingtaine de médecins, des IPS, des pharmaciens, d'une nutritionniste, d'une physiothérapeute, des infirmières, des travailleuses sociales et d'un psychologue. L'équipe du GMF-U vise plusieurs objectifs:

- Offrir des services de santé globale à la population du territoire et parfois hors du territoire/
- Répondre aux exigences universitaires de formation et aux besoins d'éducation et de supervision des résidents en médecine de famille et des externes en médecine générale. /
- Former de futurs médecins de famille tant au niveau médical qu'au sujet des problématiques de santé mentale de première ligne et au niveau des compétences de soutien psychologique auprès de leurs patients. /
- Permettre aux futurs médecins de famille d'œuvrer à l'intérieur d'une approche communautaire en lien avec les divers organismes de la communauté.

2. **Clientèle.s et problématique.s rencontrée.s**

Clientèle très diversifiée, de tous âges en passant de la femme enceinte à la personne âgée présentant diverses difficultés telles que celles décrites dans la section suivante.

L'interne en psychologie aura la possibilité d'intervenir surtout auprès d'une clientèle adolescente, adulte et personne âgée, mais également parfois auprès de couples et familles.

- Situation de crise
- Modification d'habitudes de vie ayant un impact sur la santé physique et psychologique
- Problèmes reliés à la vie de couple et ruptures amoureuses
- Deuils
- Problèmes familiaux
- Problèmes sexuels
- Problèmes d'identité et d'orientation sexuelle
- Problèmes au travail ou à l'école
- Problème face à des agressions (victimes et agresseurs)
- Traumatismes divers
- Problèmes d'adaptation personnelle et sociale
- Problèmes développementaux et de croissance personnelle
- Relations parents-adolescents
- Violence conjugale et familiale

- Problèmes socioéconomiques
- Troubles de santé mentale : autant les troubles affectifs que relationnels
- Troubles du comportement
- Troubles TDAH
- Problèmes de dépendance
- Troubles du vieillissement
- Troubles associés à des problèmes de santé physique.

3. **Modalités de l'internat**

- Évaluation psychologique et rédaction de rapport dans un but psychothérapeutique
- Orientation et référence vers les ressources appropriées
- Élaboration de plans d'intervention
- Suivi d'une dizaine de patients à court terme
- Un épisode de service psychologique d'une douzaine de rencontres par patient
- Possibilité parfois d'intervention psychologique de couple et de famille
- Rédaction de notes de suivi et de bilan au dossier
- Dépistage de problématiques spécifiques (ex. : idées suicidaires, problèmes de santé mentale, TDAH, problèmes de jeu, de drogues ou d'alcool, violence sexuelle, conjugale ou familiale, troubles associés au vieillissement, troubles physiques, etc.)
- Connaissance du milieu communautaire
- Discussion de cas interdisciplinaire
- Participation et accompagnement aux rencontres de supervision et d'enseignement auprès des résidents en médecine de famille
- Soutien des médecins et résidents en médecine au niveau de leurs patients présentant des difficultés psychologiques
- Participation aux cliniques psychiatrique et pédopsychiatrique - Participation aux formations continues du milieu.

4. **Modalités d'encadrement et de supervision**

Trois heures de supervision par semaine en alternance : individuelle/petit groupe de quatre internes en psychologie du GMF-U des Faubourgs

Trois heures par mois en grand groupe avec d'autres internes en psychologie de notre organisation.

5. **Autres particularités ou exigences**

- L'internat se fera principalement en présentiel avec possibilité de quelques périodes en télétravail au besoin. Les entrevues avec les patients se feront à la fois en présentiel, en vidéoconférence ou encore exceptionnellement en téléphonie selon les demandes.
- Ouverture à collaborer à l'enseignement et à la supervision de d'autres professionnels de la Santé.

- Accepter de se déplacer sur trois sites (Visitation, Parthenais et Ste-Catherine)
- Être obligatoirement disponible les lundis et mardis, ainsi qu'un soir par semaine au besoin selon les demandes.
- Ouverture à diverses approches psychologiques
- Accepter de travailler les enjeux transférentiels en supervision.

6. **Informations supplémentaires**

04P – Centre de réadaptation en dépendance de Montréal, service externe en dépendance

MILIEU D'INTERNAT

Nom complet du milieu :	Centre de réadaptation en dépendance de Montréal (CRDM)
Nom de l'établissement/installation :	Santé Québec Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal – Universitaire
Département/programme/service :	Direction Programmes Santé mentale , dépendance et itinérance (DPSMDI)- Service externe en dépendance
Type de milieu :	Centre de réadaptation
Année de l'offre : 2027-2028	Nombre de places pour l'offre : 1
☒ Psychologie clinique ☐ Neuropsychologie clinique ☐ Psychologie du travail	
Nombre d'heures et rotation : 1600 h, septembre-août	
Superviseur.e principal.e :	Steve Gagné
Grade : MPs	Membre de l'OPQ depuis quelle année : 2004
Approche :	Humaniste et TCC
Cosuperviseur.e :	Mytam Chevrolet
Grade : MPs	Membre de l'OPQ depuis quelle année : 2010
Approche :	TCC et humaniste

☒ La ou les personnes superviseuses n'ont pas fait l'objet, au cours des 3 dernières années, d'une décision lui imposant, en vertu de l'article 55 du Code des professions (chapitre C-26), un cours ou un stage de perfectionnement ni d'une décision rendue par un ordre professionnel, un conseil de discipline ou le Tribunal des professions ayant eu pour effet de la radier, ou de limiter ou de suspendre son droit d'exercer des activités professionnelles.

HORAIRE

Durée (en mois) : **12 mois; ou variable selon la demande de l'interne**

Nombre de jours/semaine :	Entre 3 et 5 jours par semaine, horaire flexible
Jours de présence obligatoire :	3 jours
Autres informations pertinentes :	

DÉTAILS DE L'OFFRE D'INTERNAT

1. **Description du milieu et composition de l'équipe**

Environnement multidisciplinaire avec une équipe d'une quarantaine de personnes, offrant des services en suivi externe adapté aux besoins de l'utilisateur.

Collaboration avec divers milieux, dont des services: Internes en dépendance (p.ex., de sevrage), en réinsertion sociale, judiciaires et de la protection de la jeunesse.

2. **Clientèle.s et problématique.s rencontrée.s**

Clientèle principalement adulte, possibilité de travailler avec des jeunes, l'entourage des personnes souffrant d'une dépendance, des personnes judiciairisées ou suivies par la Direction de la protection de la jeunesse.

La clientèle rencontrée présente un trouble lié à l'utilisation d'une substance, ou une dépendance comportementale (jeux de hasard et d'argent ou cyberdépendance). La clientèle présente aussi généralement des troubles mentaux (p.ex., anxiété sévère ou troubles de l'humeur) ou de personnalité.

3. **Modalité.s de l'internat**

- Supervision individuelle en majorité
- Supervision de groupe

4. **Modalité.s d'encadrement et de supervision**

- 2 supervisions individuelles par semaine et supervision de groupe mensuelle

5. **Autres particularités ou exigences**

- Langue parlée : français

6. **Informations supplémentaires**

- En présentiel

05P – Équipe santé mentale adulte / Première ligne / CLSC St-Henri

MILIEU D'INTERNAT

Nom complet du milieu : **Santé mentale adulte (SMA)- Première ligne**

Nom de l'établissement/installation : **Santé Québec Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal – Universitaire - CLSC St-Henri**

Département/programme/service : **Direction Santé mentale, dépendance et itinérance-Équipe Santé mentale adulte 1ere ligne**

Type de milieu : **CLSC**

Année de l'offre : **2027-2028** Nombre de places pour l'offre : **1**

☒ **Psychologie clinique** ☐ Neuropsychologie clinique ☐ Psychologie du travail

Nombre d'heures et rotation : **1600 h, septembre-août**

Superviseur.e principal.e : **Marie-Josée Boileau**

Grade : **MPs** Membre de l'OPQ depuis quelle année : **1995**

Approche : **Approches cognitive-behaviorale de 2ème et 3ème vague, des notions de l'approches dialectique comportementale, de présence attentive à soi, tout cela dans une approche orientée vers les forces, le rétablissement.**

☒ La ou les personnes superviseuses n'ont pas fait l'objet, au cours des 3 dernières années, d'une décision lui imposant, en vertu de l'article 55 du Code des professions (chapitre C-26), un cours ou un stage de perfectionnement ni d'une décision rendue par un ordre professionnel, un conseil de discipline ou le Tribunal des professions ayant eu pour effet de la radier, ou de limiter ou de suspendre son droit d'exercer des activités professionnelles.

HORAIRE

Durée (en mois) : **Flexible**

Nombre de jours/semaine : **Selon les disponibilités de l'interne, du lundi au vendredi**

Jours de présence obligatoire : **3 jours**

Autres informations pertinentes :

DÉTAILS DE L'OFFRE D'INTERNAT

1. **Description du milieu et composition de l'équipe**

Description du milieu et de l'équipe : Notre équipe en santé mentale adultes (SMA) compte 5 psychologues, une dizaine de travailleurs sociaux, une dizaine d'infirmières, deux ergothérapeutes, une éducatrice spécialisée, une sexologuepsychothérapeutes, trois coordonnatrices cliniques pour un total de plus d'une trentaine de personnes.

Nous avons plusieurs équipes au sein de cette grande équipe :

- Une équipe au MASMA (mécanisme d'accès en santé mentale) ;
- Une équipe SIV (suivis intensifs variables, pour les troubles sévères et persistants) ;
- Un groupe d'autogestion de l'anxiété et de la dépression;
- Un groupe sur les troubles relationnels;
- Un groupe offert aux personnes souffrant d'un trauma complexe que je co-anime.

Nous desservons le territoire du sud-ouest de Montréal (Ville-Émard, Verdun, Côte St-Paul, St-Henri, Petite-Bourgogne, Griffintown). Nous bénéficions d'une rencontre de supervision aux deux mois avec une psychologue spécialisée en regard des troubles de la personnalité. Nous bénéficions également d'une rencontre par mois avec un psychiatre-répondant pour nous aider à traiter les cas plus litigieux. Nous effectuons du travail en interdisciplinarité au sein de notre équipe et en collaboration avec des collègues d'autres équipes dans nos dossiers. J'effectue du suivi individuel et de la coanimation de groupe. Je réponds également parfois à des demandes pour réaliser des conférences dans des organisations communautaires ou des GMF.

2. **Clientèle.s et problématique.s rencontrée.s**

Clientèle desservie

Clientèle adulte de plus de 18 ans. Suivis de première ligne en santé mentale (référence plan d'action interministériel en santé mentale 2022-2026 ; voir également le site Allez mieux à ma façon présentant les 5 axes du rétablissement). La majeure partie de ma clientèle souffre d'un trauma complexe, un trouble dépressif ou anxieux. Il y a également présence de traits de personnalité chez cette clientèle et parfois des complications avec un contexte de vie de pauvreté, monoparentalité, peu d'éducation.

Problématiques rencontrées

- Trauma complexe
- Troubles dépressifs ou anxieux ;
- Traits de personnalité avec complications ;
- Contexte de vie de pauvreté, monoparentalité, peu d'éducation

3. **Modalités de l'internat**

Activités :

- a. Évaluation psychologique ;
- b. Élaboration et application de plan d'intervention ;

- c. Observation et participation en tant que co-thérapeute ;
- d. Animation de groupe ;
- e. Participation à des réunions cliniques (équipe de suivi; supervisions psychologiques pour troubles de personnalité et supervision par un psychiatre répondant) et administrative (une rencontre par mois en grande équipe) ;
- f. Rédaction de rapports ;
- g. Tenue de dossiers ;
- h. Etc.

4. **Modalités d'encadrement et de supervision**

- Supervision individuelle
- Possibilité d'Intervision avec d'autres internes et superviseurs en psychologie et neuropsychologie de notre organisation.

5. **Autres particularités ou exigences**

6. **Informations supplémentaires**

06P – Institut Universitaire de Gériatrie de Montréal (IUGM), Services Professionnels (clinique de cognition) et Équipe SCPD (Symptômes Comportementaux et Psychologiques de la Démence)

MILIEU D'INTERNAT

Nom complet du milieu :	Institut Universitaire de Gériatrie de Montréal(IUGM)	
Nom de l'établissement/installation :	Santé Québec Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal – Universitaire	
Département/programme/service :	Direction du Soutien à l'Autonomie des Personnes Âgées : Services Professionnels (clinique de cognition) + Équipe SCPD (Symptômes Comportementaux et Psychologiques de la démence)	
Type de milieu :	Autre programme/service dans un CIUSSS ou CISSS	
Année de l'offre : 2027-2028	Nombre de places pour l'offre : 1	
☒ Psychologie clinique	☐ Neuropsychologie clinique	☐ Psychologie du travail
Nombre d'heures et rotation : 800 h, septembre-mai		
Superviseur.e principal.e :	Lucile Agarrat	
Grade : MPs	Membre de l'OPQ depuis quelle année : 2011	
Approche :	TCC, ACT, humaniste	
Cosuperviseur.e :	Laurence Villeneuve	
Grade : PhD	Membre de l'OPQ depuis quelle année : 2014	
Approche :	TCC, systémique	

☒ La ou les personnes superviseuses n'ont pas fait l'objet, au cours des 3 dernières années, d'une décision lui imposant, en vertu de l'article 55 du Code des professions (chapitre C-26), un cours ou un stage de perfectionnement ni d'une décision rendue par un ordre professionnel, un conseil de discipline ou le Tribunal des professions ayant eu pour effet de la radier, ou de limiter ou de suspendre son droit d'exercer des activités professionnelles.

HORAIRE

Durée (en mois) :	9 mois
Nombre de jours/semaine :	4 jours
Jours de présence obligatoire :	mardi, mercredi, vendredi, 4e journée à définir en fonction des activités cliniques et des disponibilités de l'étudiant.e.
Autres informations pertinentes :	L'internat se déroulera simultanément avec les deux superviseures, soit 2 à 3 jours avec Lucile Agarrat en clinique de cognition et 1 à 2 jours avec Laurence Villeneuve à l'équipe SCPD.

DÉTAILS DE L'OFFRE D'INTERNAT

1. Description du milieu et composition de l'équipe

Le vieillissement de la population étant un enjeu sociétal de taille, la connaissance des problématiques liées au vieillissement normal et pathologique est un atout indéniable pour les futures psychologues. L'expertise en gériatrie de l'IUGM étant reconnue internationalement, notre établissement est un milieu d'internat de prédilection pour acquérir une formation complète et variée dans ce domaine. L'Institut offre de nombreux services (cliniques externes spécialisées, unités de soins et de réadaptation, CHSLD) auprès de la clientèle gériatrique (65 ans et + ou avec profil gériatrique) et permet un travail en collaboration avec différents corps professionnels.

L'établissement comprend aussi un centre de recherche. Dans le cadre de la formation des étudiants en psychologie, l'internat proposé concerne plus particulièrement les services suivants :

- Clinique de cognition : La clinique a pour objectif d'effectuer le diagnostic et le suivi des troubles neurocognitifs. L'équipe interdisciplinaire est notamment composée de gériatres, gérontopsychiatres, infirmières, orthophoniste, ergothérapeute, neuropsychologues et psychologue. Les personnes référées bénéficient de plusieurs évaluations selon les besoins afin d'affiner le diagnostic différentiel. Par la suite plusieurs interventions et suivis peuvent être proposés par l'équipe.
- Équipe SCPD : Notre équipe interdisciplinaire s'investit auprès de personnes atteintes de troubles neurocognitifs léger à modéré ayant des SCPD, sur le territoire du CIUSSS-Centre-Sud-de-Montréal (à domicile, en ressources intermédiaires et en CHSLD). L'équipe est composée d'une psychologue, d'une coordonnatrice-psychologue, de gérontopsychiatres, d'ergothérapeutes, de psychoéducatrice, et d'infirmières.

Des opportunités de contact avec d'autres psychologues travaillant auprès de personnes âgées (ex. réadaptation, hébergement, soins palliatifs) pourront aussi être proposées selon l'intérêt et les disponibilités.

2. Clientèle.s et problématique.s rencontrée.s

Le milieu de stage offrira à l'étudiant.e une vision complète du processus de diagnostic et de prise en charge des troubles neurocognitifs (TNC), avec une variété de diagnostics (maladie d'Alzheimer,

vasculaire, etc.) et de sévérités (personnes âgées avec de subtiles difficultés cognitives, jusqu'à des personnes âgées atteintes de trouble neurocognitif majeur sévère). L'étudiant.e sera aussi initié.e à l'intervention auprès des proches-aidants.

Clinique de cognition : Les patients référés aux services de psychologie sont des personnes âgées présentant des troubles cognitifs à des degrés variés (déclin cognitif subjectif, trouble neurocognitif léger, trouble neurocognitif majeur de sévérité légère) ainsi que des symptômes anxio-dépressifs. Les psychologues interviennent aussi auprès des proches-aidants (adultes ou personnes âgées) présentant un niveau de détresse élevé et/ou une problématique d'épuisement.

Équipe SCPD : Clientèle âgée de 65 ans et plus présentant des SCPD divers tels que les symptômes psychologique (dépression, anxiété,...) et comportementaux (mouvement stéréotypé, errance, etc.). Nous intervenons auprès de la clientèle, des proches aidants et des équipes de soins afin de les outiller à mieux faire face aux SCPD et diminuer leur impact sur le bien-être de la personne âgée et de son entourage (famille, proche et équipe de soins, s'il y a lieu). Une offre de soutien psychologique individuelle (psychothérapie) est également offert aux personnes proches-aidantes présentant un niveau de détresse élevé et/ou une problématique d'épuisement.

3. **Modalités de l'internat**

- Les objectifs principaux du stage sont de développer des connaissances sur le vieillissement normal et les troubles neurocognitifs, et de se familiariser avec des interventions psychologiques diverses (psychothérapie, approche comportementale, soutien aux équipes, soutien aux proches aidants) afin d'être mieux outillé pour travailler auprès d'une clientèle âgée dans différents milieux. Les activités proposées dans nos deux services peuvent comprendre :
- Évaluation psychologique de la clientèle selon les besoins identifiés (diagnostics différentiel et comorbides)
- Élaboration et application des plans d'intervention en lien avec les problématiques et besoins identifiés
- Psychothérapie individuelle adaptée aux troubles cognitifs
- Possibilité de participer à des thérapies de groupe concernant différentes problématiques (acceptation du diagnostic de TNC, douleur chronique, insomnie, pleine conscience, intervention cognitive) selon les disponibilités et intérêts de l'étudiant.e.
- Analyse du comportement selon une approche comportementale (SCPD)
- Soutien psychologique et psychothérapie individuelle auprès des personnes proches-aidantes (sentiment de fardeau, épuisement, deuil)
- Rédaction de rapport d'évaluation, de plan d'intervention et tenue de dossier selon les règles de la profession et le code de déontologie de l'Ordre des psychologues du Québec
- Participation aux réunions cliniques de discussion de cas
- Participation aux formations et coaching d'équipe de soins et proches aidant en lien avec les SCPD (formation individuelle ou de groupe)
- Agir comme consultant clinique auprès d'autres professionnels de la santé concernant des enjeux psychologiques rencontrés avec leur clientèle
- Initiation au processus de supervision auprès d'autres stagiaires de disciplines variées

4. **Modalités d'encadrement et de supervision**

- Supervision individuelle hebdomadaire avec chaque superviseure ;
- Une séance de supervision mensuelle avec les deux superviseures ;
- Lectures dirigées ;
- Participation aux réunions de discussion de cas clinique ;
- Participations aux formations / conférences offertes par notre équipe ;
- Échange avec d'autres professionnels du réseau de la santé (médecin, infirmière, neuropsychologue, orthophoniste, ergothérapeute, psychoéducatrice, musicothérapeute) ;
- Élaboration de formation par l'étudiant selon les besoins des ressources externes et de la clientèle ;
- Possibilité de supervisions cliniques (Intervision) avec d'autres internes et superviseurs en psychologie de notre organisation.

5. **Autres particularités ou exigences**

Langue parlée : français exigé, anglais fortement recommandé

Déplacements : Le travail à l'équipe SCPD peut impliquer des suivis ambulatoires sur le territoire (ex. à domicile, dans des centres d'hébergement). Les journées en clinique de cognition se feront exclusivement à l'IUGM.

Clientèle : Présenter un intérêt marqué pour la clientèle en gériatrie. Expérience préalable auprès des personnes âgées un atout.

Autres : Avoir de bonnes capacités d'adaptation et d'organisation compte tenu des particularités de l'internat (deux cliniques, déplacements dans d'autres milieux). Être ouvert à découvrir d'autres aspects du rôle du psychologue (ex. consultation auprès des équipes de soin, formation).

6. **Informations supplémentaires**

Possibilité de téléconsultation occasionnelle (Zoom ou Teams) pour les activités cliniques et les temps de supervision.

07P – Centre de réadaptation en déficience physique Lucie-Bruneau, Clinique d'adaptation à la douleur chronique et Programme de réadaptation au travail (programmes secondaires : maladies évolutives et clinique des maladies neuro-musculaires)

MILIEU D'INTERNAT

Nom complet du milieu :	Centre de réadaptation en déficience physique Lucie-Bruneau (CRLB)	
Nom de l'établissement/installation :	Santé Québec Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal – Universitaire	
Département/programme/service :	Clinique d'adaptation à la douleur chronique et Programme de réadaptation au travail (programmes secondaires : maladies évolutives et clinique des maladies neuromusculaires)	
Type de milieu :	Centre de réadaptation	
Année de l'offre : 2027-2028	Nombre de places pour l'offre : 1	
☒ Psychologie clinique	☐ Neuropsychologie clinique	☐ Psychologie du travail
Nombre d'heures et rotation : Autre : détails dans section horaire		
Superviseur.e principal.e :	Julie Charron	
Grade : PhD	Membre de l'OPQ depuis quelle année : 2002	
Approche :	Cognitive-comportementale, 3e vague (ACT et pleine conscience)	
Cosuperviseur.e	Caroline Janelle	
Grade : PhD	Membre de l'OPQ depuis quelle année : 2008	
Approche :	Cognitive-comportementale, 3e vague (ACT et pleine conscience), humaniste	

☒ La ou les personnes superviseuses n'ont pas fait l'objet, au cours des 3 dernières années, d'une décision lui imposant, en vertu de l'article 55 du Code des professions (chapitre C-26), un cours ou un stage de perfectionnement ni d'une décision rendue par un ordre professionnel, un conseil de discipline ou le Tribunal des professions ayant eu pour effet de la radier, ou de limiter ou de suspendre son droit d'exercer des activités professionnelles.

HORAIRE

Durée (en mois) :	8 mois
Nombre de jours/semaine :	3 jours par semaine
Jours de présence obligatoire :	3 jours entre le mardi et le vendredi
Autres informations pertinentes :	800 heures de septembre à avril

DÉTAILS DE L'OFFRE D'INTERNAT

1. Description du milieu et composition de l'équipe

Cet internat est offert par deux psychologues qui offrent des services pour deux programmes principaux (clinique d'adaptation à la douleur chronique et programme de réadaptation au travail) mais qui méritent aussi le programme des maladies évolutives et la clinique des maladies neuromusculaires. Cela fait en sorte que cet internat offre au supervisé une clientèle avec des conditions de santé variées (déficience physique) mais qui partagent des enjeux psychologiques communs en lien avec l'adaptation/l'acceptation de leur condition mais aussi en lien avec le développement de capacités d'auto-gestion de leurs symptômes physiques et psychologiques.

L'internat évoluera dans des équipes où le travail interdisciplinaire est au cœur des interventions. Il sera amené à collaborer avec des physiothérapeutes, ergothérapeutes, kinésologues, conseiller.ères en orientation et éducateur.trices spécialisé.es à travers des discussions cliniques régulières visant l'arrimage des interventions de chacun. Il faut avoir un intérêt pour le travail interdisciplinaire et pour l'impact psychologique des problèmes de santé physique.

L'offre de services pour ces programmes se compose à la fois d'intervention de groupes et de suivi individuel en psychologie (psychothérapie sur quelques mois).

2. Clientèle.s et problématique.s rencontrée.s

Enjeux psychologiques liés à l'adaptation à différentes conditions de santé (ex. douleur chronique, sclérose en plaques, séquelles d'AVC, etc.)

- Difficultés d'adaptation
- Réactions de deuils face aux pertes
- Symptômes dépressifs et anxieux
- Insomnie d'origine multifactorielle
- Idées suicidaires ou enjeux en lien avec l'aide médicale à mourir
- Éléments de personnalité ayant un impact sur l'adaptation

3. Modalité.s de l'internat

- Évaluation et intervention individuelle auprès des clients. La majorité des rencontres se font en présence, avec ponctuellement des rencontres en télé pratique qui peuvent se faire à partir de la clinique.

- Animation d'activités éducatives en groupe (par ex. processus d'adaptation, principes de gestion du stress)
- Co-animation de groupes (groupe spécifique pour la fibromyalgie, expression artistique, initiation à la pleine conscience). Il ne s'agit pas de psychothérapies en groupe, mais l'interne pourra y développer ses habiletés en gestion de groupe (maintien d'un contexte relationnel sécuritaire, s'ajuster aux besoins spécifiques tout en gardant en tête le bien-être de tous les participants)
- Enseignement de stratégies de gestion des symptômes, comme de la relaxation, des stratégies d'apaisement ou l'utilisation judicieuse de pratiques de pleine conscience
- Évaluation conjointe avec l'équipe, avec rédaction d'un plan d'intervention interdisciplinaire
- Participation aux échanges cliniques réguliers entre les membres de l'équipe
- Au besoin, échanges cliniques avec des intervenants externes à l'équipe
- Participation à des activités de formation spécifiques
- Observation des interventions des superviseurs
- Tenue de dossier

4. **Modalité.s d'encadrement et de supervision**

- Supervision individuelle avec chacun des superviseurs (à raison d'une heure/superviseure/semaine)
- Échanges et soutien des collègues membres des équipes interdisciplinaires
- Observation des groupes avant de débiter l'animation
- Lectures et vidéos proposés
- Possibilité de supervisions cliniques (Intervision) avec d'autres internes et superviseurs en psychologie de notre organisation

5. **Autres particularités ou exigences**

6. **Informations supplémentaires**

- Télétravail ponctuel seulement

Offres d'internats en neuropsychologie

01N – Service de Toxicomanie et de médecine urbaine – Hôpital Notre – Dame

MILIEU D'INTERNAT

Nom complet du milieu :	Service des toxicomanies et de médecine urbaine (STMU)		
Nom de l'établissement/installation :	Santé Québec Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal – Universitaire - Hôpital Notre-Dame		
Département/programme/service :	Direction des programmes santé mentale, dépendance et itinérance (DPSMDI), Service des toxicomanies et de médecine urbaine (STMU)		
Type de milieu :	Réseau de la santé et des services sociaux : centre hospitalier		
Année de l'offre : 2027-2028	Nombre de places pour l'offre : 1		
☐ Psychologie clinique	☒ Neuropsychologie clinique	☐ Psychologie du travail	
Nombre d'heures et rotation : 800 h, septembre à février			
Superviseur.e principal.e :	Véronique Desbeaumes-Jodoin		
Grade : PhD	Membre de l'OPQ depuis quelle année : 2016		

☒ La ou les personnes superviseuses n'ont pas fait l'objet, au cours des 3 dernières années, d'une décision lui imposant, en vertu de l'article 55 du Code des professions (chapitre C-26), un cours ou un stage de perfectionnement ni d'une décision rendue par un ordre professionnel, un conseil de discipline ou le Tribunal des professions ayant eu pour effet de la radier, ou de limiter ou de suspendre son droit d'exercer des activités professionnelles.

HORAIRE

Durée (en mois) :	6 mois
Nombre de jours/semaine :	4 à 5 jours

Jours de présence obligatoire :

4 jours

Autres informations pertinentes :

DÉTAILS DE L'OFFRE D'INTERNAT

1. **Description du milieu et composition de l'équipe**

Le Service des toxicomanies et de médecine urbaine (STMU) de l'Hôpital Notre-Dame offre des services spécialisés à une clientèle adulte présentant principalement des troubles liés à l'utilisation de substances, souvent associés à des problématiques psychiatriques, cognitives, neurologiques, médicales et psychosociales complexes. Le service privilégie une approche interdisciplinaire et intégrée, adaptée aux besoins et aux objectifs de la personne. L'interne en neuropsychologie est intégré à une équipe interdisciplinaire et participe activement aux échanges cliniques entourant l'évaluation, la compréhension et l'orientation des patients. Il est amené à collaborer avec différents professionnels du milieu hospitalier, notamment des médecins, psychiatres, personnel infirmier, travailleurs sociaux et autres professionnels impliqués auprès de la clientèle. La neuropsychologie contribue principalement à préciser la nature et l'origine des difficultés cognitives dans des tableaux cliniques souvent multifactoriels. L'évaluation s'inscrit dans une démarche clinique intégrée tenant compte des facteurs liés à la consommation de substances, de la santé mentale, des conditions médicales et neurologiques ainsi que du fonctionnement psychosocial. L'interne développe ainsi sa capacité à formuler et à communiquer une compréhension neuropsychologique pertinente au sein d'une équipe interdisciplinaire.

2. **Clientèle.s et problématique.s rencontrée.s**

L'interne sera exposé à des patients présentant des troubles liés à l'utilisation de substances (alcool, stimulants, opioïdes, cannabis ou poly substances), avec ou sans comorbidités psychiatriques, ainsi qu'à une clientèle présentant des troubles psychiatriques sans problématique de consommation. Les demandes d'évaluation neuropsychologique concernent notamment des difficultés cognitives dans un contexte de troubles de l'humeur, troubles psychotiques ou autres conditions psychiatriques, de même que des atteintes cognitives associées à la consommation chronique de substances ou à différentes conditions neurologiques et médicales. Les problématiques rencontrées peuvent inclure les troubles neurocognitifs liés à l'alcool, le syndrome de Wernicke-Korsakoff, les encéphalopathies hépatiques, les traumatismes craniocérébraux et des troubles cognitifs neurodégénératifs.

3. **Modalité.s de l'internat**

L'interne participe à l'ensemble du processus d'évaluation neuropsychologique, de l'analyse de la demande à la transmission des conclusions. Les activités comprennent l'analyse du dossier, l'entrevue clinique, la formulation d'hypothèses, la sélection et l'administration des instruments psychométriques, la cotation et l'interprétation des résultats ainsi que la rédaction du rapport. Selon les situations cliniques, l'interne peut également réaliser des réévaluations cognitives visant à documenter l'évolution du fonctionnement du patient.

Une place importante est accordée au raisonnement clinique et au diagnostic différentiel, de même qu'à la formulation d'un avis neuropsychologique tenant compte des facteurs psychiatriques, neurologiques, médicaux et liés à la consommation. L'interne effectue le bilan des résultats auprès du patient et, parfois de ses proches.

L'interne participe aux réunions interdisciplinaires du STMU et transmet ses conclusions aux autres professionnels impliqués. Il contribue également à l'élaboration des recommandations et à la

planification de l'orientation au congé, notamment en collaboration avec l'ergothérapeute et la travailleuse sociale. Des formations et présentations cliniques sur différents thèmes en toxicomanie, psychiatrie, neuropsychologie ou médecine sont régulièrement accessibles dans le milieu hospitalier.

4. **Modalités d'encadrement et de supervision**

L'interne bénéficie d'une supervision individuelle étroite et flexible, accessible tout au long de la semaine selon les besoins et les situations cliniques rencontrées. La supervision n'est pas limitée à une plage horaire fixe et peut avoir lieu à différentes étapes du processus d'évaluation. Elle porte notamment sur l'analyse des demandes, la formulation des hypothèses cliniques, le choix des instruments, l'interprétation des résultats, le diagnostic différentiel, la rédaction des rapports, la formulation des recommandations et la préparation des rencontres de rétroaction.

L'encadrement vise le développement progressif de l'autonomie, du raisonnement clinique et de la capacité à intégrer les données neuropsychologiques aux informations psychiatriques, neurologiques, médicales et psychosociales. Les situations complexes peuvent ainsi être discutées avec la superviseuse au moment où elles se présentent.

L'intégration à l'équipe interdisciplinaire favorise également des échanges fréquents avec les différents professionnels impliqués auprès des patients. Selon les possibilités offertes durant l'année, l'interne peut participer à des activités de supervision de groupe ou à des discussions de cas avec d'autres internes et superviseurs provenant d'autres milieux cliniques.

5. **Autres particularités ou exigences**

La mission du Service de toxicomanie et de médecine urbaine (STMU) est d'offrir des soins et des suivis adaptés en dépendance et en médecine urbaine. L'interne doit ainsi démontrer un intérêt pour le travail auprès d'une clientèle adulte présentant des problématiques complexes en dépendance, itinérance et psychiatrie.

Une excellente maîtrise du français, tant à l'oral qu'à l'écrit, est requise. Une bonne connaissance de l'anglais est également nécessaire afin de pouvoir réaliser une anamnèse, conduire une évaluation neuropsychologique complète et effectuer une rétroaction auprès d'un patient anglophone.

6. **Informations supplémentaires**

02N – Institut Universitaire de Gériatrie de Montréal (IUGM), Soutien à l'autonomie des personnes âgées (SAPA)

MILIEU D'INTERNAT

Nom complet du milieu :	Institut universitaire de gériatrie de Montréal (IUGM)		
Nom de l'établissement/installation :	Santé Québec Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal – Universitaire		
Département/programme/service :	Direction des programmes de soutien à domicile, des ressources intermédiaires et des services de 2e et 3e ligne du continuum SAPA (SAD-RI et continuum SAPA), Services professionnels de l'IUGM		
Type de milieu :	Réseau de la santé et des services sociaux : autre programme/service dans un CIUSSS ou CISSS		
Année de l'offre : 2027-2028	Nombre de places pour l'offre : 1		
☐ Psychologie clinique	☒ Neuropsychologie clinique	☐ Psychologie du travail	
Nombre d'heures et rotation : 800 h, septembre-février			
Superviseur.e principal.e :	Camille Larson-Dupuis		
Grade : PhD	Membre de l'OPQ depuis quelle année : 2020		
Cosuperviseur.e :	Solenne Van der Maren - Paquet		
Grade : PhD	Membre de l'OPQ depuis quelle année : 2022		
Cosuperviseur.e :	Anik Guimond		
Grade : PhD	Membre de l'OPQ depuis quelle année : 2009		
Cosuperviseur.e :	Adriana Enriquez-Rosas		
Grade : PhD	Membre de l'OPQ depuis quelle année : 2003		

☒ La ou les personnes superviseuses n'ont pas fait l'objet, au cours des 3 dernières années, d'une décision lui imposant, en vertu de l'article 55 du Code des professions (chapitre C-26), un cours ou un stage de perfectionnement ni d'une décision rendue par un ordre professionnel, un conseil de discipline ou le Tribunal des professions ayant eu pour effet de la radier, ou de limiter ou de suspendre son droit d'exercer des activités professionnelles.

HORAIRE

Durée (en mois) :	6 mois
Nombre de jours/semaine :	4 à 5 jours
Jours de présence obligatoire :	4 jours
Autres informations pertinentes :	

DÉTAILS DE L'OFFRE D'INTERNAT

1. Description du milieu et composition de l'équipe

L'Institut de gériatrie de Montréal est un établissement à la fine pointe de l'expertise en gériatrie et est reconnu internationalement dans ce domaine. Il est associé à un Centre de recherche spécialisé. Il s'agit d'un milieu hospitalier qui dessert une clientèle de 65 ans et plus. Il comprend des unités de soins et de réadaptation où le client demeure pour un court séjour (unités de courte durée gériatrique, de réadaptation fonctionnelle intensive et de soins post-aigu) et des cliniques externes spécialisées où le client se présente pour des rendez-vous ponctuels (p ex. Clinique de cognition, clinique d'évaluation gériatrique). Une majorité des demandes en neuropsychologie proviennent des cliniques externes.

Le service de neuropsychologie est formé d'une équipe dynamique de 6 neuropsychologues intervenant dans l'ensemble des unités. L'interne sera co-supervisé par quatre neuropsychologues. Cette façon de faire permet d'évaluer une clientèle plus diversifiée et d'être initié à différents styles de pratique.

2. Clientèle.s et problématique.s rencontrée.s

Personnes âgées (65 ans et plus) présentant des troubles cognitifs ou une plainte cognitive subjective.

Troubles neurocognitifs mineurs ou majeurs associés à des maladies neurodégénératives dont :

Alzheimer (profils typiques et atypiques), démence vasculaire, maladie de Parkinson, parkinsonismes (vasculaire, démence à corps de Lewy, dégénérescence cortico-basale, paralysie supra-nucléaire progressive, etc.), démences fronto-temporales (démences sémantiques, variante frontale, aphasia primaire progressive), AVC, profils gérontopsychiatriques (dépression majeure, anxiété, maladie bipolaire, etc.) et diverses conditions médicales susceptibles d'avoir un impact sur la cognition (ex. ROH, médication, troubles du sommeil, douleur chronique, etc.).

Évaluation de l'aptitude (à consentir, à gérer ses biens, à signer un testament, etc.)

3. Modalité.s de l'internat

La majeure partie des heures d'internat sera consacrée à l'évaluation neuropsychologique.

L'intervention consiste principalement à faire les bilans avec les clients et leur famille, leur expliquer nos recommandations et aider à les mettre en place.

L'interne peut également participer à des programmes d'intervention cognitive structurés en modalité de groupe, à la recherche clinique et à l'enseignement clinique.

L'IUGM se caractérise par un travail en collaboration avec différents corps professionnels. Dans ce contexte, il peut observer les interventions de différentes disciplines (orthophonie, ergothérapie, physiothérapie, gériatrie, etc.,).

L'interne participe également aux réunions interdisciplinaires et aux réunions de famille.

Il est aussi invité à participer aux réunions du Service et aux conférences du Centre de recherche.

4. **Modalité.s d'encadrement et de supervision**

L'interne sera supervisé par quatre neuropsychologues.

Les supervisions s'effectuent en modalité individuelle, mais peuvent aussi prendre la forme de discussion de cas à plusieurs.

L'interne s'initie progressivement aux différentes activités du Service. Nous privilégions un apprentissage par étapes où l'interne devient progressivement un acteur de plus en plus actif. Il débute par de l'observation et lorsqu'il se sent à l'aise, il s'initie à l'évaluation, puis fait les entrevues cliniques et les bilans, sous supervision. Lorsque l'interne est autonome avec les clients, il peut éventuellement faire des rencontres d'évaluation seul.

Les tâches seront ajustées en fonction du niveau d'expérience de l'interne.

5. **Autres particularités ou exigences**

Les évaluations se réalisent dans les locaux de l'IUGM, et se déroulent principalement en français, mais elles peuvent également se dérouler en anglais. L'interne sera encouragé à faire des évaluations en anglais en fonction de son niveau de maîtrise. Desservant une population multiculturelle, parler une autre langue constitue un atout. La supervision, la communication entre les professionnels et la rédaction se font exclusivement en français.

Avoir de l'expérience avec une population gériatrique est également un atout.

6. **Informations supplémentaires**

Le télétravail est possible à l'occasion pour la rédaction de rapport. Les interventions avec la clientèle se font en présentiel.

03N – Centre de réadaptation en déficience physique Lucie-Bruneau, AVC et autres lésions cérébrales acquises non-traumatiques - maladies évolutives - réadaptation au travail - clinique des maladies neuromusculaires

MILIEU D'INTERNAT

Nom complet du milieu :	Centre de réadaptation en déficience physique Lucie-Bruneau (CRLB)	
Nom de l'établissement/installation :	Santé Québec Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal – Universitaire	
Département/programme/service :	AVC et autres lésions cérébrales acquises non- traumatiques - maladies évolutives - réadaptation au travail - clinique des maladies neuromusculaires	
Type de milieu :	Centre de réadaptation	
Année de l'offre : 2027-2028	Nombre de places pour l'offre : 1	
☐ Psychologie clinique	☒ Neuropsychologie clinique	☐ Psychologie du travail
Nombre d'heures et rotation : 800 h, septembre-février		
Superviseur.e principal.e :	Yannick Marsolais	
Grade : PhD	Membre de l'OPQ depuis quelle année : 2014	

☒ La ou les personnes superviseuses n'ont pas fait l'objet, au cours des 3 dernières années, d'une décision lui imposant, en vertu de l'article 55 du Code des professions (chapitre C-26), un cours ou un stage de perfectionnement ni d'une décision rendue par un ordre professionnel, un conseil de discipline ou le Tribunal des professions ayant eu pour effet de la radier, ou de limiter ou de suspendre son droit d'exercer des activités professionnelles.

HORAIRE

Durée (en mois) :	6-7 mois
Nombre de jours/semaine :	4-5 jours

Jours de présence obligatoire :	3 jours
Autres informations pertinentes :	possibilité de télétravail les jours où la présence n'est pas obligatoire

DÉTAILS DE L'OFFRE D'INTERNAT

1. **Description du milieu et composition de l'équipe**

Centre de réadaptation visant à favoriser l'intégration sociale d'une clientèle ayant une déficience motrice ou neurologique en se basant sur les besoins identifiés par la clientèle. Pour ce faire, une emphase est mise sur le travail interdisciplinaire (p.ex., psychologie; services sociaux; ergothérapie; physiothérapie; kinésiologie). À titre de neuropsychologue au programme multi clientèle, il s'agit de travailler en collaboration avec différentes équipes de réadaptation relevant de divers programmes et services spécialisés offerts au CRLB.

2. **Clientèle.s et problématique.s rencontrée.s**

Clientèle avec AVC ou autres lésions cérébrales acquises non traumatiques (p.ex., tumeur cérébrale), maladies évolutives (p.ex., scléroses en plaques,..) et neuromusculaires (p.ex., dystrophie myotonique de Steinert), ainsi que clientèle variée visant un retour au travail ou aux études (programme de réadaptation au travail).

3. **Modalité.s de l'internat**

Évaluations neuropsychologiques incluant le bilan à la personne et ses proches ainsi qu'à l'équipe ; interventions auprès des autres membres de l'équipe (bilan, suivi des recommandations, échange pour actualiser les recommandations) ; Interventions individuelle ; soutien psychologique à la clientèle ; soutien l'équipe traitante sous forme de consultation.

4. **Modalité.s d'encadrement et de supervision**

Supervision individuelle ; supervision de groupe (s'il y a d'autres stagiaires/internes) ; lectures dirigées ; présentations à effectuer auprès de l'équipe de réadaptation ou médicale (on aborde un sujet bien précis en lien avec la réadaptation cognitive) ; assister aux conférences scientifiques disponibles

5. **Autres particularités ou exigences**

L'Interne doit être bilingue (français et anglais), maîtriser les fondements de l'évaluation neuropsychologique et de la rédaction de rapports compréhensibles afin d'atteindre un niveau d'autonomie suffisant dans un délai raisonnable, avoir un intérêt majeur pour l'évaluation cognitive et psychologique, ainsi que pour l'intervention neuropsychologique, être disposé à offrir du soutien psychologique à la clientèle et, au besoin, à l'équipe traitante.

6. **Informations supplémentaires**

Être prêt à travailler en présentiel au moins 3 jours / semaine, avec une possibilité de télétravail les jours où il n'y a pas de rencontre d'équipe ou de contact direct avec la clientèle ; possibilité de télétravail les autres journées.

IMPORTANT : En cas d'offres supplémentaires, ces dernières seront transmises aux coordinations des internats des universités. Ainsi, les étudiants et les étudiantes pourront en prendre connaissance.

MERCI POUR L'INTÉRÊT QUE VOUS PORTEZ

À NOTRE ÉTABLISSEMENT ET À NOS MILIEUX CLINIQUES!
