

Aide-mémoire – Aux enseignants de stage

Pré-requis aux stages de groupe en soins infirmiers à l'Institut de réadaptation Gingras-Lindsay-de-Montréal (IRGLM)

Avant le début du stage, l'enseignant doit :

1. Être orienté sur le fonctionnement de l'unité par un collègue enseignant qui a fait le stage avant lui.
2. Communiquer via courriel à l'équipe Enseignement-stages (ÉES) pour obtenir le code d'accès pour le lecteur de glycémies capillaires Accu-Chek Inform II :
stages.ditsadp.dpsmd.ccsmtl@ssss.gouv.qc.ca

Pour cela l'enseignant de stage doit fournir à l'équipe Enseignement-stages les informations suivantes :

- Nom, Prénom
- Nom de l'institution d'enseignement
- Le pavillon (Gingras ou Lindsay) où a lieu le stage
- L'unité où a lieu le stage
- La date de début et de fin du stage

Suite à la réception de son ID pour l'accès du lecteur de glycémies capillaires, l'enseignant doit faire la formation en utilisant le lien suivant :

https://www.cobasacademy.ca/login/index.php?authdomain=3355151449&lang=fr_ca

- Visionner la totalité de la formation en suivant la procédure qui lui a été envoyée.
- Faire le test de contrôle de qualité (CQ) sur l'unité avec les liquides de contrôle.
- Faire une glycémie capillaire sous supervision d'une super-utilisatrice de l'unité.

Pendant le stage, l'enseignant de stage doit :

1. S'assurer que les étudiants portent leur carte d'identité de l'établissement d'enseignement en tout temps.
2. Demander les codes de chariot de médicaments à l'ASI de l'unité ou au coordonnateur d'activité de soins infirmiers (soir).

Personnes-ressources à l'IRGLM :

1. Pavillon Gingras : ASI de l'unité (jour ou soir) ou le coordonnateur d'activité de soins infirmiers (soir).
2. Pavillon Lindsay : ASI de l'unité (jour) ou le coordonnateur d'activité de soins infirmiers (soir).

Pour autres problématiques non résolues, contactez :

Valérie Perceval, conseillère en soins infirmiers
Courriel : valerie.perceval.ccsmtl@ssss.gouv.qc.ca
Téléphone : 514 340-2085, poste 144242
Cellulaire professionnel : 514 799-8556