

CREMIS

PAIR(E)S AIDANT(E)S ET INTERVENTION EN SANTÉ MENTALE

PRÉSENTATION DU PROJET

La présence des pair(e)s aidant(e)s dans les services sociaux et les soins de santé mentale institutionnels soulève plusieurs enjeux.

Comme ces personnes, qui vivent actuellement ou ont vécu une importante détresse psychologique, accompagnent des individus vivant des situations similaires, les rôles sociaux (personnes malades/en santé, soignées/soignantes, professionnelles/profanes) ne sont pas définitivement assignés.

Compte tenu du bénéfice de l'apport des pair(e)s aidant(e)s dans les soins et services de santé mentale, ce projet a pour objectif de rendre disponible de l'information pertinente pour les gestionnaires (panorama de l'intervention des pair(e)s aidant(e)s en santé mentale, rôle et contribution à la dispensation et à la qualité des soins et services offerts), et ce, afin de faciliter l'embauche des pair(e)s aidant(e)s dans les services et soins de santé mentale.

PUBLIC

- Gestionnaires de programmes en santé mentale intéressé(e)s à accroître leurs connaissances à propos des pair(e)s aidant(e)s

RÉALISATIONS

Dossier Web présentant du contenu informatif et audiovisuel de même que des ressources cliniques et des références bibliographiques

<https://www.cremis.ca/publications/dossiers/lintervention-par-les-pairs-en-sante-mentale/>

PRINCIPAUX ACTEURS IMPLIQUÉS

- Chercheur principal : Baptiste Godrie, CREMIS, UdeM
- Gestionnaire : Daphné Morin, CREMIS
- Collaborateurs et collaboratrices : Maxime Boucher, CREMIS; Sandrine Rousseau, Association québécoise pour la réadaptation psychosociale; Patricia Clavet et Steve Blanchette, pair(e)s aidant(e)s

ÉTAT D'AVANCEMENT

- Terminé

RETOMBÉES

- Accompagner les gestionnaires dans le processus d'embauche des pair(e)s aidant(e)s
- Atteindre les cibles d'embauche des pair(e)s aidant(e)s fixées par le *Plan d'action en santé mentale* du ministère de la Santé et des Services sociaux
- Sensibiliser les milieux de pratique au rôle des pair(e)s aidant(e)s en santé mentale