

## Développement du programme « La DI de A à Z »

### DÉFINITION DU PROJET

La pandémie de COVID-19 a révélé le besoin des parents et des proches d'être informés et accompagnés à la suite d'un diagnostic de déficience intellectuelle (DI) chez leurs enfants. Le programme « La DI de A à Z » répond à ce besoin. Il comprend 15 semaines de formation suivies de 3 mois de consolidation.

Ce projet d'accompagnement-recherche vise à développer le programme dans une approche participative par la création d'un comité de suivi et la participation de parents et de proches. Le contenu du programme sera ajusté tout au long du projet, selon une démarche itérative, en arimant les connaissances scientifiques et expérientielles des proches et des parents, afin de les outiller au mieux et de répondre à leurs besoins.

### PUBLICS CIBLES

- Parents, familles, proches, parents d'enfants présentant une DI
- Professionnel-le-s, intervenant-e-s en réadaptation, CIUSSS partenaires, organismes communautaires

### ÉQUIPE ET COLLABORATIONS

- Coordination : Philippe LeCouffe, équipe de soutien à l'encadrement clinique et à l'harmonisation des pratiques, CCSMTL
- Chercheur-euse-s : Guillaume Ouellet, Lisandre Labrecque-Lebeau et Coralie Sarrazin, CREMIS
- Comité de suivi multidisciplinaire : psychoéducateur-trice, spécialiste en activités cliniques, ergothérapeute, orthophoniste
- Équipe d'animation : éducateur-trices spécialisé-e-s

### RECHERCHE

Centre de recherche de Montréal sur les inégalités sociales, les discriminations et les pratiques alternatives de citoyenneté > [cremis.ca](http://cremis.ca)

Produit par la Direction de l'enseignement universitaire et de la recherche CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal – Juillet 2023

### RÉALISATIONS

- Programme « La DI de A à Z » révisé
- Guide d'utilisateur ou d'utilisatrice visant à soutenir les professionnel-le-s mettant en place le programme
- Rapport d'activité sur le développement du programme et sa mise en application

### ÉTAT D'AVANCEMENT

Le programme a été élaboré en 2020. Depuis, deux cohortes de parents et de proches en ont bénéficié. L'année 2022 a été consacrée au développement du contenu du programme et à l'écriture du guide d'animation. L'année 2023 sera dédiée à structurer le programme en offre de service.

### RETOMBÉES

#### Parents et proches

- Réalisation d'un programme adapté à leurs besoins, à partir de données probantes et expérientielles, visant à les soutenir dans le développement de leurs enfants
- Reconnaissance, valorisation, développement et enrichissement des compétences parentales dans le soutien au développement de leurs enfants

#### Sociétales

- Mobilisation et valorisation des savoirs expérientiels des familles par la prise en charge de groupes, permettant de rejoindre efficacement de nombreux parents
- Transfert de connaissances (colloques, congrès)

#### Organisationnelles

- Généralisation du programme à d'autres troubles du développement
- Prévention et réduction des inégalités sociales par la contribution à l'inclusion et au bien-être des enfants présentant une DI