



# CREMIS

**Centre de recherche de Montréal  
sur les inégalités sociales, les discriminations  
et les pratiques alternatives de citoyenneté**

## MISSION

Les recherches menées au CREMIS portent un regard critique sur les inégalités sociales et les discriminations qui jalonnent les parcours de vie, tout en identifiant leur impact sur le bien-être des populations et des praticien(ne)s qui les accompagnent. Elles contribuent à comprendre les mécanismes producteurs des inégalités sociales ainsi qu'à soutenir les pratiques des milieux institutionnels et communautaires visant à les réduire.

## MEMBRES

- 31 chercheur(e)s universitaires
- 4 chercheur(e)s universitaires en établissement
- 1 chercheur de collège
- 2 chercheur(e)s gouvernementaux
- 12 praticien(ne)s-chercheur(e)s

Collaborateurs et collaboratrices

- 14 chercheur(e)s universitaires hors Québec
- 5 gestionnaires-chercheur(e)s
- 3 organismes communautaires membres partenaires

## CE QUI NOUS DISTINGUE

### Co-construction des savoirs et transversalité de sa thématique

La co-construction est une valeur centrale des travaux réalisés au CREMIS. L'ancrage en milieu de pratique favorise le développement de projets participatifs avec les personnes, les praticien(ne)s et les gestionnaires.

La diversité des regards et savoirs détenus par ces personnes permet d'accroître notre compréhension des inégalités sociales et favorise la mise en œuvre d'actions susceptibles de les réduire.

La transversalité de la thématique du CREMIS permet à ses chercheur(e)s de développer des projets de recherche avec toutes les directions du CCSMTL et permet la collaboration avec des organismes communautaires de tous secteurs confondus.

## DIRECTION SCIENTIFIQUE

**Nicolas Sallée, Ph. D.**, professeur titulaire,  
Département de sociologie, Université de Montréal

## PROGRAMMATION SCIENTIFIQUE

- **Axe I** – Connaître et analyser les conditions matérielles de vie, les rapports sociaux inégalitaires et leur impact dans les trajectoires de vie des personnes
- **Axe II** – Analyser et expérimenter des pratiques susceptibles de contribuer à l'amélioration du bien-être des populations
- **Axe III** – Contribuer à la co-construction des savoirs, en impliquant les personnes recevant des services sociaux et des soins de santé et leurs proches, les personnes qui les accompagnent ainsi que les gestionnaires des milieux institutionnels et communautaires

Ces axes se déploient principalement dans les champs thématiques suivants :

- Âges de la vie
- Itinérance
- Santé et inégalités sociales
- Genre et diversité sexuelle
- Savoirs et participation citoyenne
- Capacités, normes sociales et interventions
- État social
- Droits et justice
- Territoires et systèmes alimentaires

# MISSION UNIVERSITAIRE



## PARTENARIATS

Le CREMIS, affilié à l'Université de Montréal et à l'Université du Québec à Montréal, a développé des partenariats de recherche avec différentes organismes ou réseaux, tant au plan local, provincial qu'au plan international. Par exemple, le CREMIS a établi des ententes cadres de coopération dans le domaine de la recherche et de la production scientifique, de la formation des chercheur(e)s, des praticien(ne)s et des gestionnaires notamment avec l'Institut supérieur social de Mulhouse et l'Université de Barcelone. Le CREMIS a également soutenu la création d'un réseau de villes et régions laboratoires, en Europe et au Québec, qui permet de développer diverses collaborations scientifiques dans le champ des inégalités sociales.

## MOBILISATION DES CONNAISSANCES

### La Revue du CREMIS

Fondée en 2008, la Revue du CREMIS se veut un lieu de partage de savoirs. Les articles reflètent l'avancement des connaissances de même que les préoccupations des membres et partenaires et portent sur les multiples formes d'inégalité, de discrimination et de stigmatisation.

### Stratégie de repérage et Guide des bonnes pratiques en itinérance

Dans le cadre du Plan d'action interministériel itinérance (2015-2020), le CREMIS a reçu le mandat d'outiller les intervenants de l'ensemble du réseau quant aux réalités multiples de l'itinérance. L'équipe du CREMIS a développé un Guide des bonnes pratiques, abordant des problématiques spécifiques et des populations particulièrement touchées, des outils de repérage, des capsules vidéo, de même qu'une formation en ligne.

Centre intégré  
universitaire de santé  
et de services sociaux  
du Centre-Sud-  
de-l'Île-de-Montréal



## FORMATION

Le CREMIS propose des formations à des publics variés de praticien(ne)s et gestionnaires des réseaux institutionnels et communautaires. Par exemple :

- Traumatismes complexes et populations vulnérables : comprendre et adopter des pratiques sensibles aux traumatismes
- Atelier de formation continue sur l'évaluation de la contrainte sévère à l'emploi à l'intention des médecins
- Introduction au phénomène de judiciarisation en DITSA
- SRA – Approche globale en accompagnement résidentiel pour les personnes en situation d'itinérance ou à risque de le devenir

## ENSEIGNEMENT

Cette année, 155 étudiant(e)s ont été supervisé(e)s par des membres régulier(ère)s du CREMIS (115 à la maîtrise, 37 au doctorat et 3 au post-doctorat. Le CREMIS offre 20 000 \$ par année dans le cadre d'un programme de bourses de soutien aux étudiant(e)s des cycles supérieurs dirigé(e)s par des chercheur(e)s membres.

## RESSOURCES DOCUMENTAIRES

### Centre de documentation Jeanne-Mance

66, rue Sainte-Catherine Est, Montréal (Québec) H2X 1K6  
yan.trussart.ccsmtl@ssss.gouv.qc.ca  
514 527-9565, poste 3733

## POUR PLUS D'INFORMATION

Daphné Morin, chef de service – CREMIS

daphne.morin.ccsmtl@ssss.gouv.qc.ca

514 527-9565, poste 3414

Marise Guindon, directrice adjointe – Recherche,  
développement et transfert des connaissances

marise.guindon.ccsmtl@ssss.gouv.qc.ca — 514 896-3450

SUIVEZ-NOUS!

[inegalitessociales.ca](http://inegalitessociales.ca)

