



Mission universitaire

Plan d'action pour la valorisation de la fonction de supervision

DÉFINITION DU PROJET

Le plan d'action pour la valorisation de la fonction de supervision a pour objectif de reconnaître, valoriser et améliorer les conditions associées au rôle de superviseur de stages. Composé de 34 initiatives, il contribue à la bonification de l'offre de stages, au rehaussement du sentiment d'auto-efficacité des superviseurs par le développement de leurs compétences, à l'animation de la vie universitaire ainsi qu'à la formation de la relève. Cette démarche est soutenue par un rapport d'évaluation des technologies et des modes d'intervention (ETMI) ainsi qu'une consultation auprès d'acteurs clés internes ainsi que des maisons d'enseignement.

RÉALISATIONS

- Trois formations soutenant le développement des compétences en supervision
- Matériel pédagogique (guides, capsules, boîte à outils)
- Système de reconnaissance des superviseurs
- Structure d'entraide pour les superviseurs (communauté de pratique)
- Activités de reconnaissance
- Procédure en lien avec les indicateurs de performance

ÉTAT D'AVANCEMENT

- Développement et implantation d'environ un tiers des initiatives du plan d'action.
- La 1^{re} formation de base à la fonction de supervision est complétée et dispensée de façon régulière chaque année avec un taux d'appréciation des participants de 85%. La 2^e formation ainsi qu'une capsule d'initiation sur le thème de la télé-supervision seront préparées au courant de l'hiver 2021.
- La boîte à outils pour les superviseurs et les guides de stage sont accessibles sur intranet depuis août 2019.
- Les comités consultatifs sur le système de reconnaissance des superviseurs ont eu lieu à l'automne-hiver 2020 et le référentiel de compétences est élaboré. Les travaux reprendront dès que la situation le permettra.
- Deux activités de reconnaissance des superviseurs ont lieu annuellement : la semaine de reconnaissance en juin ainsi qu'un gala à l'automne dans le cadre de la Semaine de la mission universitaire. Le contexte de la COVID-19 nous amènent à repenser ces deux activités afin de les offrir dans un contexte sécuritaire.

PRINCIPAUX ACTEURS IMPLIQUÉS

- Équipe : Enseignement-stages
- Gestionnaires : Marie-Claude Roussin et Frédérique Laurier, Direction adjointe - Enseignement, UETMI et diffusion des connaissances.
- Collaborateur(s) : Directions cliniques et administratives; bibliothèques.

PUBLIC

L'ensemble du personnel du CCSMTL qui endosse la fonction de supervision auprès d'étudiants en formation.

RETOMBÉES

- Améliorer le soutien aux superviseurs de stages
- Reconnaître l'engagement des superviseurs et leur rôle clef d'enseignement sur le terrain
- Produire de nouveaux outils
- Rehausser la qualité des stages
- Développer la culture de la mission universitaire
- Encourager et valoriser la participation du personnel à des activités d'enseignement