

## La pratique d'intervention pivot auprès d'enfants ayant un TSA et leur famille

### DÉFINITION DU PROJET

Les enfants ayant un TSA et leur famille font face à de longues listes d'attente. Les parents doivent frapper à plusieurs portes, contacter divers ministères et coordonner les différents services auxquels ils ont accès, s'il y a lieu. L'intervention pivot se montre alors comme une pratique prometteuse afin de faciliter à la fois les démarches des familles ainsi que leur accès aux soins et aux services, puis la coordination de ces derniers. Les pratiques concrètes qui constituent l'intervention pivot en autisme au sein d'un projet pilote mené dans cinq CIUSSS montréalais ont été relevées à l'aide d'entrevues avec des familles et des intervenantes pivot, d'observations de la pratique et d'une analyse de données administratives et de données issues d'un sondage auprès de parents concernés. En relation avec les besoins et les attentes des familles, la recherche a vérifié que ces pratiques se montrent satisfaisantes et adaptées à leurs réalités.

### PUBLICS CIBLES

- Intervenantes pivot et gestionnaires du réseau
- Familles
- Chercheur-e-s et intervenant-e-s

### ÉQUIPE ET COLLABORATIONS

- Chercheuse principale: Lisandre Labrecque-Lebeau
- Équipe du CREMIS: Pierre-Louis Lavoie, Anne-Marie Ouimet et Daphné Morin
- Intervenantes pivot des CIUSSS montréalais
- Familles concernées par le projet pilote

### RÉALISATIONS

Un rapport de recherche, un résumé des résultats, deux outils cliniques, un [dossier Web](#), des conférences et des articles scientifiques

### ÉTAT D'AVANCEMENT

Projet de recherche sociale évaluative terminé qui a donné lieu à différentes réalisations en mobilisation et en transfert de connaissances.

### RETOMBÉES

L'évaluation de ce projet pilote a permis de mieux comprendre la réalité de l'intervention pivot et celles des familles, et d'établir des recommandations, telles que :

- Arriver au bon moment par rapport au diagnostic;
- Rester à long terme dans la vie des familles et favoriser la continuité relationnelle;
- Construire la pratique pivot autour d'une alliance forte avec les parents, et qui fait place à une division et une reconnaissance des expertises respectives (professionnelles et expérientielles);
- Privilégier une philosophie d'intervention mettant en son centre le réalisme thérapeutique (pragmatisme, accord entre les besoins et les moyens, accent sur les chances de réussite, etc.);
- Sensibiliser et former à l'intervention interculturelle, y compris la variabilité des normes sociales entourant le développement de l'enfant, la parentalité, le couple et la famille.

### RECHERCHE

Centre de recherche de Montréal sur les inégalités sociales, les discriminations et les pratiques alternatives de citoyenneté > [cremis.ca](http://cremis.ca)

Produit par la Direction de l'enseignement universitaire et de la recherche CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal – Juillet 2023