

NOTRE DÉMARCHE D'ÉVALUATION

En 2025-2026, l'IURDPM-CRIR a initié ou soutenu **40 activités** de mobilisation et d'appropriation des connaissances, qui ont rejoint près de **2300 personnes** provenant de **toutes les régions du Québec**.

La programmation scientifique vise à renforcer les liens entre recherche et pratique, à soutenir l'intégration des savoirs dans les milieux cliniques et à favoriser la collaboration interprofessionnelle et intersectorielle.



[Consultez la programmation d'activités scientifiques](#)



BUT DE LA DÉMARCHE D'ÉVALUATION

- Documenter l'appréciation des publics à l'égard des conférences scientifiques
- Mieux comprendre leurs retombées potentielles pour le personnel clinique

FAITS SAILLANTS



Les conférences scientifiques de l'IURDPM-CRIR sont très appréciées par les personnes qui y participent.



Les membres du personnel clinique mentionnent des effets positifs sur leurs connaissances et leur confiance.



La clarté du contenu et la grande qualité des conférences sont soulignées.



Ces conférences entretiennent un lien précieux entre la pratique clinique et la recherche scientifique.

COMMENT AVONS-NOUS PROCÉDÉ ?

La démarche d'évaluation portait sur les conférences scientifiques, tant sur le plan de leur contenu que sur leurs retombées potentielles pour le personnel clinique.



17 conférences scientifiques
248 sondages de satisfaction remplis



1 groupe de discussion pour approfondir les résultats du sondage

RÉSULTATS DE L'ÉVALUATION

Satisfaction des personnes participantes

Selon les résultats du sondage, la moyenne du niveau de satisfaction se situe à **8.7/10**



Retombées potentielles pour le personnel clinique

Actualise leurs savoirs

Le contenu des conférences scientifiques actualise les savoirs de deux façons :

- introduit de nouvelles connaissances;
- corrobore les connaissances déjà acquises.



Ça commence à faire quelques années que j'ai fini l'université, mais se tenir à jour, avoir les dernières données probantes, être sûr de bien faire notre intervention.

-Ergothérapeute



Augmente la confiance en sa pratique

Lorsque l'actualisation des savoirs appuie les pratiques actuelles, le personnel clinique gagne en confiance.



Si on sait qu'il y a des données récentes qui appuient telle démarche, c'est sûr qu'on est plus confiant.

-Technicien en orthèses-prothèses



Sensibilise à différentes réalités

Le personnel clinique se dit mieux sensibilisé à différentes réalités, notamment lorsqu'on présente des études de cas.



Des fois on fait des choses d'une certaine façon parce qu'on l'a toujours fait de même, mais ça veut pas dire que c'est la meilleure façon.

-Travailleur social



Génère des collaborations fructueuses

Des collaborations naissent de ces échanges recherche-clinique, sous forme de :

- projets de recherche;
- projets de changement de pratique.



Elle a fait une conférence de 20 minutes [...] puis ça nous a fait changer une partie de notre intervention, 6 mois plus tard.

-Ergothérapeute



Introduit aux nouvelles technologies

Les conférences présentent des technologies de pointe, agissant ainsi comme une fenêtre sur « l'avenir » de la pratique.

Offre des ressources complémentaires

En plus du contenu présenté, les conférences scientifiques orientent vers des références et des outils complémentaires.

Appréciation relative au contenu

Tous les types de contenu, mais...

Tous les types de contenu, qu'ils soient théoriques ou pratiques, plaisent aux différents publics. Afin d'éviter les déceptions, la nature du contenu doit être clarifiée avant la conférence.



C'est pas nécessairement demain matin que je vais changer ma façon de travailler, mais je vais y réfléchir.

-Travailleur social



Comment l'intégrer dans ma pratique ?

Le personnel clinique préfère le contenu qui a des applications concrètes potentielles dans la pratique. Les conférences données conjointement avec du personnel clinique sont perçues positivement.



[Les conférences scientifiques], ça va nous aiguiller, ça va jouer un peu sur l'effet de boussole, de réaligner un peu la pratique.

-Technicien en orthèses-prothèses



Espace de discussion recherché

Les périodes de discussion sont considérées comme hautement pertinentes, à la condition d'être bien animées et d'y accorder suffisamment de temps.



Pour moi, le contenu clair, ça va être quelqu'un qui est capable de faire le pont, de nous présenter son processus de recherche, de nous dire qu'est-ce qu'on peut faire avec ces résultats-là.

-Travailleur social



De bons mots pour la clarté et la vulgarisation

La clarté et la vulgarisation des conférences scientifiques sont reconnues et très appréciées par les personnes répondantes au sondage.

PISTES D'AMÉLIORATION CONTINUE

- Encourager les personnes conférencières à accorder moins de place à la méthodologie.
- S'assurer que la description d'une conférence scientifique reflète bien son contenu.
- Cibler adéquatement les publics en fonction du contenu des conférences.
- Mettre en place des outils pour capter les besoins et les intérêts du personnel clinique.
- Modifier le sondage de rétroaction pour bien saisir l'appréciation selon les publics cibles.
- Privilégier les présentations conjointes entre la recherche et le personnel clinique.



QUE RETENIR DE CETTE DÉMARCHE D'ÉVALUATION ?

- Le personnel clinique a un appétit avéré pour le contenu scientifique, comme en témoignent la forte participation et le niveau élevé de satisfaction.
- Les conférences scientifiques de l'IURDPM-CRIR jouent un rôle clé pour soutenir le développement continu des compétences du personnel et l'amènent à se questionner sur ses pratiques.
- Il est stratégique de soutenir et multiplier les espaces d'échanges entre le personnel clinique et les équipes de recherche pour favoriser l'émergence d'initiatives porteuses, arrimées aux besoins du terrain.