

# GUIDE DESTINÉ AUX MILIEUX D'HÉBERGEMENT DE PERSONNES EN PERTE D'AUTONOMIE QUI CONSOMMENT : ÉVALUATION D'UNE DÉMARCHE D'ACCOMPAGNEMENT

IUD

## NOTRE DÉMARCHE D'ÉVALUATION

Le guide a été développé pour appuyer les équipes de soins qui font face à des situations problématiques en lien avec la consommation de substances psychoactives (alcool, cannabis et autres drogues) des résidents en milieu d'hébergement pour personnes en perte d'autonomie (CHSLD, ressource intermédiaire, résidence pour personnes âgées). Différentes stratégies ont été mises en place pour faire connaître le guide, mais comment est-il réellement accueilli dans ces milieux ?

## BUT DE LA DÉMARCHE D'ÉVALUATION

Une démarche d'accompagnement personnalisée a été menée pour savoir si le guide s'intègre facilement dans la pratique des **infirmières, travailleurs sociaux** et **autres professionnels**. Les objectifs sont de mesurer l'**acquisition de connaissances** et l'**adoption du guide**, c'est-à-dire la capacité de mettre en pratique les connaissances issues du guide.

## FAITS SAILLANTS

### Une modalité qui favorise l'adoption

100 % des répondants ont rapporté que la modalité d'accompagnement en petit groupe était essentielle à l'adoption du guide et « *permet de susciter davantage l'adhésion* ».

### Des connaissances qui changent la pratique

L'ensemble des répondants au questionnaire indique pouvoir intégrer un aspect du guide dans leur pratique suite à l'accompagnement. Par exemple :

- Changement d'approche et d'attitude envers les gens qui consomment des substances psychoactives (SPA).
- Impliquer les usagers dans la recherche de solutions.



Pour consulter le guide

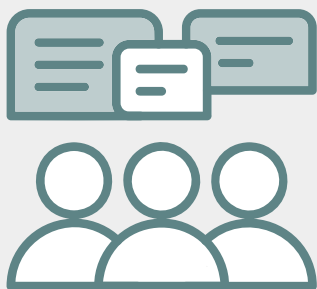


## DÉMARCHE D'ÉVALUATION RÉALISÉE

Pour faire connaître le guide et mieux comprendre sa réception dans les milieux, trois groupes composés de chefs de service, infirmières et infirmières auxiliaires, travailleurs sociaux et techniciens en éducation spécialisée ont été rencontrés au sein de trois ressources intermédiaires.

### Formule d'accompagnement

Présentation du guide → Discussion clinique → Évaluation



#### Ressource intermédiaire #1

6 personnes rencontrées en présence  
Cueillette d'information : groupe de discussion

#### Ressource intermédiaire #2

8 personnes rencontrées en présence  
Cueillette d'information : groupe de discussion

#### Ressource intermédiaire #3

7 personnes rencontrées à distance  
Cueillette d'information : questionnaire en ligne

## RÉSULTATS DE L'ÉVALUATION

Pour promouvoir et faire connaître le guide, un webinaire a été organisé en mai 2025. Depuis ce temps, plus de **110** personnes ont visionné le **Lancement du Guide SAPA** sur la plateforme YouTube de l'IUD.

Sur le site web de l'IUD, il y a eu **90** téléchargements du guide entre le 1<sup>er</sup> avril 2025 et le 31 mars 2026.

Cependant, cette stratégie à elle seule ne semble pas suffisante pour faire connaître le guide. La majorité des personnes rencontrées utilisait des ressources en ligne pour acquérir de nouvelles connaissances dans leur domaine, mais seulement la moitié (**57 %**) d'entre elles avait déjà consulté un guide de pratique dans le passé.

### Les personnes rencontrées sont unanimes :

*L'accompagnement personnalisé, orienté sur des aspects cliniques, favorise l'adoption du guide.*

Les mises en situation favorisent l'appropriation du contenu du guide et certaines notions présentées peuvent déjà être intégrées dans leur pratique.

« Ah oui, j'aurais pu faire ça même moi tu sais en tant que professionnelle, y'a des choses que j'aurais pu mettre plus en pratique pis ça aurait été utile autant pour moi que pour la personne. »

– Intervenante, RI #1

« Le guide va être bien utile pour nous parce que ça va nous permettre d'aiguiser et affûter nos directives. »

– Intervenant, RI #1

Le guide assure la prise de décisions éclairées.



L'accompagnement a changé la perspective des intervenants sur les personnes qui consomment des SPA.

« Ce que je retiens, c'est de recentrer sur la personne. C'est quoi elle, ses besoins? Qu'est-ce qu'elle veut, elle? Pour essayer de régler la problématique ensemble. »

– Intervenante, RI #2

**L'implication et le soutien des gestionnaires au cours de cette démarche témoignent de leur intérêt envers le guide et des besoins présents sur le terrain.**

« Ce serait tellement intéressant d'aller vers nos partenaires ressources qui sont au front, puis les sensibiliser. Pas tout le monde, mais les chefs d'équipe. Puis ça prend des agents multiplicateurs. »

– Chef de service

**85 %**

des répondants affirment que l'accompagnement offert répondait à leurs attentes et était pertinent pour soutenir leur pratique.



## PISTES D'AMÉLIORATION CONTINUE

- Bien que l'accompagnement ait été apprécié, les intervenants souhaiteraient bénéficier d'une formation en ligne qui permettrait de mieux adapter le guide aux pratiques par l'entremise de vignettes cliniques.
- De plus, les équipes indiquent que les préposés aux bénéficiaires et le personnel qui relève du secteur privé, incluant les administrateurs des ressources, pourraient grandement bénéficier d'un accompagnement personnalisé. L'objectif serait de les sensibiliser à la réalité de la consommation de SPA pour favoriser l'empathie et défaire certains mythes tenaces.
- Plusieurs préoccupations ont également été soulevées en lien avec l'usage du tabac et les défis vécus avec les personnes présentant des déficits cognitifs. Ce sont des pistes à explorer pour une prochaine édition du guide.

## QUE RETENIR DE CETTE DÉMARCHE D'ÉVALUATION ?

- Cette démarche a permis de se rapprocher des milieux de pratique et de mieux connaître leurs besoins.
- Il apparaît essentiel de multiplier les stratégies de diffusion et d'appropriation pour faire connaître le guide de pratique et favoriser son adoption.
- L'enthousiasme manifesté par les équipes rencontrées envers le guide porte à croire qu'il y a une grande ouverture pour un maillage avec le domaine de la recherche.

**Malgré les ressources limitées des intervenants, consulter un guide de pratique pour agir en prévention permet de sauver du temps et de l'énergie à long terme.**

« *Sauf que si tu n'as pas le temps, mais que tu dois toujours intervenir parce que tu as toujours une problématique qui revient (...) le fait que tu intervienes régulièrement va prendre beaucoup plus de temps que juste de t'arrêter, d'analyser la situation, puis de dire bon, voici ce que je peux faire, puis de t'investir.* »

– Intervenante, RI #2