

### DIRECTION SCIENTIFIQUE

**Denis Lafortune**, Ph. D., professeur titulaire à l'École de criminologie de l'Université de Montréal

L'équipe de recherche, soutenue par une subvention d'infrastructure du FRQSC, se consacre à l'avancement des connaissances et à l'amélioration des pratiques dans le domaine de la jeunesse en difficulté.

### PROGRAMMATION SCIENTIFIQUE

- **Axe I – Victimisation et maltraitance**  
Incidence/prévalence et profils de la maltraitance, surreprésentation des groupes racisés, parentalité, santé mentale, attachement, trauma complexe, visites supervisées, délaissement parental, adoption.
- **Axe II – Délinquance et troubles de comportement**  
Fugue, exploitation sexuelle, évaluation des risques de récidive, adolescents agresseurs sexuels, proxénétisme, gangs et réseaux délinquants, habiletés sociales et gestion de la colère.
- **Axe III – Résilience, intégration et participation sociale**  
Gestion du stress, développement de compétences, facteurs de protection individuels, familiaux et sociaux, scolarisation des jeunes placés, persévérance scolaire, activités parascolaires et sportives, transition à la vie adulte et intégration sociale, participation des jeunes, adaptation des services aux réalités ethnoculturelles et à la diversité sexuelle et de genre.
- **Axe IV – Pratiques professionnelles et systèmes publics**  
Trajectoires et placement des jeunes sous la LPJ et LSJPA, vécu des professionnels, environnement institutionnel, développement/évaluation de pratiques, programmes et services, transfert de connaissances et mécanismes d'amélioration des pratiques, soutien/évaluation de l'application de lois ou de modifications de lois.

### MISSION

- Affilié à l'Université de Montréal et à l'Université du Québec à Montréal, l'IUJD favorise et stimule le maillage entre les milieux scientifique et clinique afin de développer des connaissances et pratiques de pointe tout en contribuant à l'amélioration des politiques publiques qui s'appliquent aux jeunes vulnérables.

### MEMBRES

- **38** chercheurs universitaires
- **6** chercheurs universitaires en établissement
- **15** professionnels
- **6** praticiens chercheurs
- **21** chercheurs collaborateurs
- **Près de 250** étudiants en recherche

### CE QUI NOUS DISTINGUE

#### Un centre d'expertise dynamique et mobilisateur

À l'infrastructure de recherche s'associe l'équipe de professionnels du centre d'expertise de l'IUJD. Ceux-ci sont chargés des projets de développement de pratiques de pointe ou des projets d'expérimentation s'appuyant sur des pratiques reconnues comme prometteuses à l'extérieur du Québec. Avec comme prémisses de base la non-hiérarchisation des savoirs, ces projets sont toujours développés en coconstruction avec les milieux cliniques et de recherche. Lorsque possible, ces développements sont également bonifiés par l'implication d'usagers, ou d'anciens usagers. Ce maillage clinicoscientifique favorise l'implantation de pratiques dans le réseau.

## PRATIQUES DE POINTE

### Visites supervisées

Développement d'une formation hybride réseau d'une dizaine d'heures. La formation permet aux intervenants en protection de la jeunesse de s'approprier les pratiques prometteuses développées qui favorisent une intervention plus cohérente et bienveillante en contexte de visites supervisées.

### Sphères

Sphères est un projet d'action concertée entre partenaires communautaires et institutionnels et visant à soutenir une démarche de changement chez des jeunes âgés de 12 à 24 ans qui sont en situation d'exploitation sexuelle. Ce projet souhaite répondre aux besoins de ces jeunes, en plus de leur offrir une réponse cohérente et complémentaire.

### Mon enfant et moi

Un programme d'intervention développé pour aider les parents présentant un trouble de personnalité limite et pour soutenir les intervenants.

## TRANSFERT DE CONNAISSANCES

### Trousses et capsule trauma

L'IUJD a développé deux trousseaux portant sur le trauma complexe, une pour l'enfance et l'autre pour l'adolescence, en plus d'une capsule interactive accessible sur Internet. Ces différents projets avaient pour but de sensibiliser les milieux d'intervention à la notion de trauma complexe et aux interventions à privilégier auprès des jeunes en difficulté.  
<http://capsuletrauma.com/>

## RECHERCHE

### Réponse des services de prévention et de protection aux enfants en difficulté issus des minorités ethnoculturelles

Les avancées scientifiques des recherches sur cette question ont favorisé le développement de nouvelles pratiques et sensibilisé les décideurs à cette question.

### Évaluation d'impacts de la LPJ

Une étude pan-québécoise longitudinale réalisée de manière quinquennale permettant au MSSS d'examiner périodiquement la stabilité des enfants placés.

### Étude d'incidence québécoise sur les enfants évalués

Étude provinciale réalisée périodiquement auprès de tous les intervenants travaillant à l'évaluation des signalements dans les 18 DPJ du Québec et permettant d'estimer le taux d'enfants évalués en PJ et de décrire la clientèle.

## RESSOURCES DOCUMENTAIRES

### Bibliothèque Jeunes en difficulté

1001, boul. de Maisonneuve Est, 5e étage  
Montréal (Québec) H2L 4R5  
[bibliotheque@cjm-iu.qc.ca](mailto:bibliotheque@cjm-iu.qc.ca) – 514 896-3396

## POUR PLUS D'INFORMATION

**Martine Bouchard**, chef de service,  
Institut universitaire Jeunes en difficulté  
[martine.bouchard.ccsmtl@ssss.gouv.qc.ca](mailto:martine.bouchard.ccsmtl@ssss.gouv.qc.ca)  
514 896-3392

**Marise Guindon**, directrice adjointe - Recherche,  
développement et transfert des connaissances  
[marise.guindon.ccsmtl@ssss.gouv.qc.ca](mailto:marise.guindon.ccsmtl@ssss.gouv.qc.ca)  
514 896-3450

## SUIVEZ-NOUS!

[iujd.ca](http://iujd.ca)

