

LES PRÊTS À ANIMER DE LA DEUR



Soutenir la réussite scolaire des jeunes placés

Unité d'évaluation des technologies et des modes d'intervention (UETMI)

Les jeunes en situation de placement sont désavantagés sur le plan scolaire et sont à risque de présenter des difficultés à l'école, des retards académiques ou un épisode de décrochage. Selon une étude (Goyette et Blanchet, 2019), seuls 17 % des jeunes placés atteignent la 5e année du secondaire avant leur majorité.

À la demande des directions du programme jeunesse et de la protection de la jeunesse, une évaluation des technologies et des modes d'intervention (ETMI) a été effectuée afin d'identifier les meilleures pratiques à mettre en place pour soutenir la réussite scolaire des jeunes en situation de placement.

En collaboration avec l'Institut universitaire Jeunes en difficulté, l'ETMI a permis d'identifier les interventions les plus efficaces favorisant la réussite scolaire des jeunes placés, décrire la situation actuelle au CCSMTL et explorer l'applicabilité des meilleures pratiques dans l'organisation. Le rapport complet d'ETMI présente :

3 CONDITIONS PRÉALABLES FAVORISANT LA RÉUSSITE SCOLAIRE

- Engagement ferme de l'organisation quant à l'importance de soutenir la réussite scolaire des jeunes en situation de placement ;
- Croire dans le potentiel d'apprentissage des jeunes ;
- Encadrer la communication entre intervenants sociaux et scolaires.



7 RECOMMANDATIONS À METTRE EN PRATIQUE

1. Réaliser un portrait de la situation scolaire en collaboration avec le milieu.
2. Maintenir les interventions d'accompagnement scolaire réalisées dans les milieux de vie.
3. Créer un environnement favorable à l'apprentissage de la lecture.
4. Assurer l'accès à des programmes de tutorat.
5. Créer un environnement propice aux apprentissages, qui passe par le développement de relations positives avec les adultes et les pairs.
6. Éviter le travail en silo, inclure la famille et les partenaires scolaires et communautaires dans les interventions.
7. Mettre en place des interventions qui misent sur des mécanismes de concertation et de décision partagée, faisant appel à tous les acteurs concernés travaillant à mettre en place un plan qui répond aux besoins des jeunes et de leur famille.



POUR APPROFONDIR VOS CONNAISSANCES ▼



Note de synthèse

Document court et vulgarisé pour mieux comprendre les résultats, l'ensemble des constats ainsi que les recommandations complètes



Rapport d'ETMI

Pour connaître et comprendre l'ensemble de la démarche et ses résultats (études d'interventions évaluées, collectes de données réalisées au CCSMTL, l'ensemble des constats, les recommandations).



Capsule vidéo

Une capsule vidéo a été réalisée avec les autrices du rapport et où on y présente le déroulement du projet ainsi que les recommandations émises. La capsule sera disponible sur la page de l'UETMI : ccsmtl-mission-universitaire.ca/fr/etmi

▼ INSTRUCTIONS POUR L'ANIMATEUR

Étape 1

Reprendre en équipe l'information du prêt à animer

Étape 2

Déterminer lors de la station visuelle les meilleurs suivis à faire pour discuter des résultats (ex. lire les documents, prévoir des rencontres de discussion sur les recommandations...)

Étape 3

Visitez le site web de la mission universitaire pour en savoir plus sur l'UETMI et ses productions <https://ccsmtl-mission-universitaire.ca/fr/etmi>