

# LES PRÊTS À ANIMER DE LA DEUR



## TCC et consommation

### Évaluation des technologies et des modes d'intervention (ETMI)

À la demande de la direction adjointe du continuum en déficience physique, une évaluation des technologies et des modes d'intervention (ETMI) a été effectuée afin d'identifier les pratiques d'intervention éprouvées permettant de :

- ▶ soutenir l'intégration sociale des personnes ayant un traumatisme craniocérébral (TCC) et qui présentent une consommation à risque ou problématique (abus ou dépendance) de substances psychoactives (CR/P de SPA) : quelles sont les meilleures pratiques ?

### Évaluations



- ▶ Les études d'interventions qui **ont mesuré des effets** sur l'intégration sociale **ou** sur la consommation de personnes ayant un TCC.
- ▶ La programmation et les données cliniques de 3 milieux (RAIS, RAC, MADO), les résultats d'un sondage auprès d'intervenants du CCSMTL.

### Quelques constats

- ▶ Les pratiques actuelles **convergent** avec celles éprouvées dans les études, mais certains éléments pourraient être **mieux intégrés ou privilégiés**.
- ▶ **Le dépistage et l'ajout au dossier** de l'information portant sur la consommation CR/P de SPA n'est pas faite systématiquement, ni uniformément dans les milieux.

**5 recommandations** issues des pratiques d'intervention qui ont démontré des effets bénéfiques sur différentes dimensions de l'intégration sociale soit :

- ▶ l'intégration à l'école ou aux activités productives,
- ▶ l'adaptation psychologique,
- ▶ l'intégration au milieu de vie et l'indépendance,
- ▶ la vie sociale et le sentiment d'appartenance,
- ▶ la consommation.



## POUR APPROFONDIR VOS CONNAISSANCES ▼

### Aide-mémoire

Pour consulter :

- ▶ les **descriptions et définitions** des dimensions de l'intégration sociale et de la consommation à risque ou problématique
- ▶ les **recommandations** complètes.



### Résumé

Pour mieux comprendre les résultats, l'ensemble des **constats** ainsi que les **recommandations** complètes.



### Rapport d'ETMI et webinaire

Pour connaître et comprendre l'ensemble de la démarche et ses résultats (études d'interventions évaluées, collectes de données réalisées au CCSMTL, l'ensemble des constats, les recommandations).



## ▼ INSTRUCTIONS POUR L'ANIMATEUR

Étape 1

Reprendre en équipe l'information du Prêt à animer

Étape 2

Déterminer lors de la station visuelle les meilleurs suivis à faire pour discuter des résultats :  
Ex. : Lire les documents, prévoir des rencontres de discussion sur les 5 recommandations...

Étape 3

Vous voulez en savoir plus sur l'équipe ETMI et ses outils :  
**Visitez le site Web de la Mission universitaire**  
▶ <https://ccsmtl-mission-universitaire.ca/fr/etmi>

Milieux :

RAIS : Réadaptation axée sur l'intégration sociale  
RAC : Ressources à assistance continue  
MADO : Manoir de l'âge d'Or

Centre intégré  
universitaire de santé  
et de services sociaux  
du Centre-Sud-  
de-l'Île-de-Montréal

Québec