

CREMIS

La pratique d'intervention pivot auprès d'enfants ayant un TSA et leurs familles

DÉFINITION DU PROJET

Les enfants ayant un TSA et leurs familles font face à de longues listes d'attente, doivent frapper à plusieurs portes, contacter différents ministères et coordonner les différents services auxquels ils ont accès, s'il y a lieu. L'intervention pivot se montre alors comme une pratique prometteuse afin de faciliter à la fois les démarches des familles ainsi que leur accès aux soins et services, puis la coordination de ces derniers.

Les pratiques concrètes qui constituent l'intervention pivot en autisme au sein d'un projet pilote mené dans cinq CIUSSS montréalais ont été relevées à l'aide d'entretiens avec des familles et des intervenantes pivot, d'observations de la pratique, et d'une analyse de données administratives et de données issues d'un sondage auprès de parents concernés.

En relation avec les besoins et les attentes des familles, la recherche a vérifié que ces pratiques se montrent satisfaisantes et adaptées à leurs réalités.

PUBLIC CIBLE

- Intervenantes pivot et gestionnaires du réseau
- Familles
- Chercheur-es et intervenant-es

RÉALISATIONS

Un rapport de recherche, un résumé des résultats, deux outils cliniques, un dossier web, des conférences et des articles scientifiques.
<https://www.cremis.ca/publications/dossiers/intervention-pivot-enfants-tsa/>

Produit par la DEUR, CIUSSS du Centre-Sud-Île-de-Montréal
Dernière mise à jour le 5 avril 2022

PRINCIPAUX ACTEURS IMPLIQUÉS

- Chercheure principale: Lisandre Labrecque-Lebeau
- Équipe du CREMIS: Pierre-Louis Lavoie, Anne-Marie Ouimet et Daphné Morin
- Intervenantes pivot des CIUSSS montréalais
- Familles concernées par le projet pilote

RETOMBÉES

L'évaluation de ce projet pilote a permis de mieux comprendre la réalité de l'intervention pivot et celles des familles, et d'établir des recommandations, telles que :

- Arriver au bon moment par rapport au diagnostic
- Rester à long terme dans la vie des familles et favoriser la continuité relationnelle
- Construire la pratique pivot autour d'une alliance forte avec les parents, et qui fait place à une division et une reconnaissance des expertises respectives (professionnelles et expérientielles)
- Privilégier une philosophie d'intervention mettant en son centre le réalisme thérapeutique (pragmatisme, accord entre les besoins et les moyens, accent sur les chances de réussite, etc.)
- Sensibiliser et former à l'intervention interculturelle, y compris la variabilité des normes sociales entourant le développement de l'enfant, la parentalité, le couple et la famille.

ÉTAT D'AVANCEMENT

- Projet de recherche sociale évaluative terminé qui a donné lieu à différentes réalisations en mobilisation et transfert de connaissances